

INTRODUCCIÓN

Dentro de la política de mejoramiento de la calidad de la educación, el Icfes realiza evaluaciones periódicas del desempeño de los estudiantes de educación básica y recoge información para identificar los factores que inciden en sus resultados, con el fin de orientar la toma de decisiones tendientes a fortalecer los aprendizajes. Las pruebas Saber 3°, 5° y 9° se realizan desde comienzos la década de los años 1990. En esa década las evaluaciones se efectuaban en muestras de establecimientos educativos, y sus resultados aportaban información para que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las secretarías de educación conocieran de manera global los logros de los estudiantes. Sin embargo, no era posible que cada colegio recibiera un diagnóstico sobre los desempeños de sus alumnos. En la Ley 715, expedida en 2001, se determinó que esta evaluación tendría un carácter censal y periódico para que cada institución contara con reportes que dieran cuenta de los logros en las pruebas.

Como consecuencia, hasta 2012 se realizaron cuatro operativos censales. A partir de este año, las evaluaciones se llevaron a cabo anualmente y evaluaron a los estudiantes de tercero, quinto y noveno grados de todos los colegios del país. Esto con el propósito de facilitarles a las instituciones, las secretarías de educación y al MEN la realización de un seguimiento permanente de los avances de los estudiantes, para que se apropien de elementos de juicio en la toma de decisiones oportunas en torno a planes y acciones de mejora.

Desafortunadamente, con la pandemia estas mediciones se detuvieron para ser retomadas en 2021. A partir de 2022 y hasta 2023 las mediciones se reanudaron incluyendo al grado 7º, pero de manera muestral (apenas 1.339 instituciones) en 268 municipios del país. A la fecha no se ha reanudado la aplicación anual y universal de estas pruebas, razón por la cual ofrecemos los resultados de la última medición realizada en 2021 en el grado 5º de Primaria.

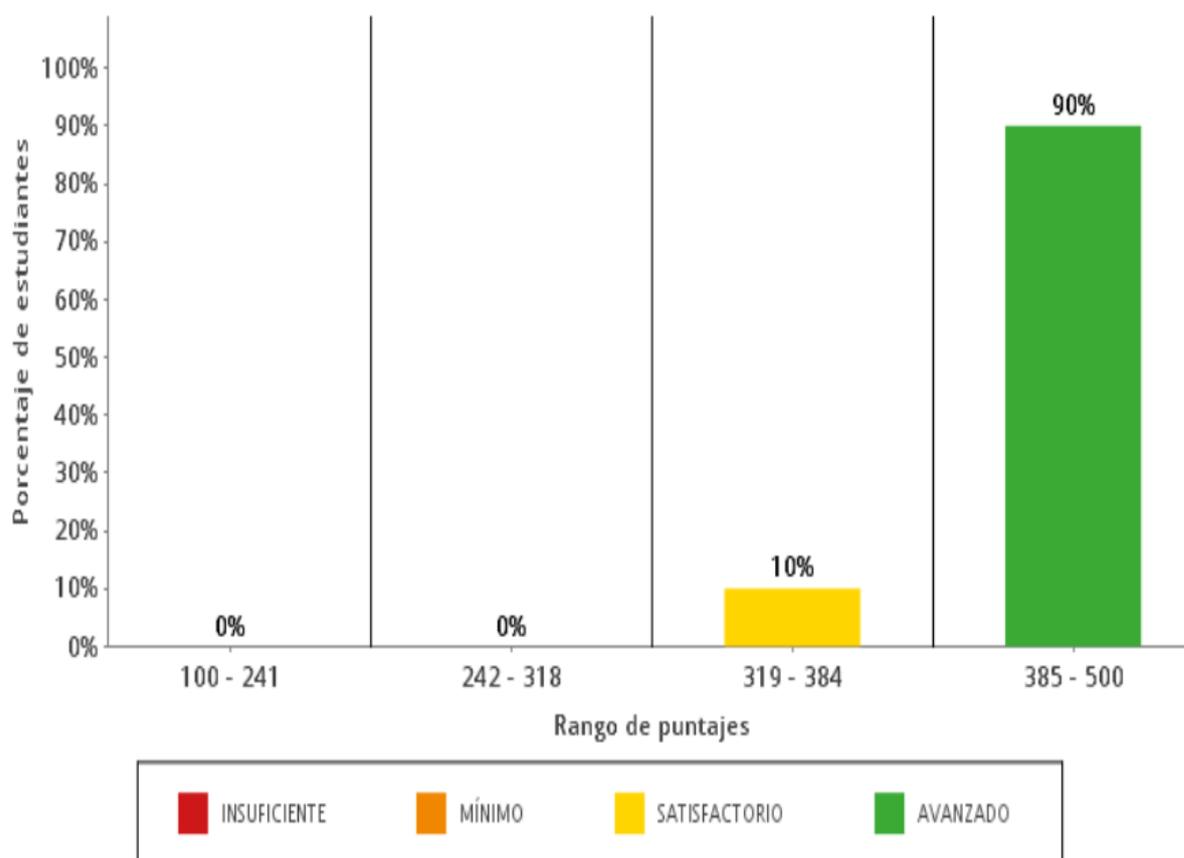
Tabla 1. Descripción genérica de los niveles de desempeño.

| DESEMPEÑO | DESCRIPCION <i>Un estudiante ubicado en este nivel ...</i> |
|----------------------|---|
| Avanzado | Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados. |
| Satisfactorio | Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar. |
| Mínimo | Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y grado evaluados. |
| Insuficiente | No supera las preguntas de menor complejidad de la prueba |

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

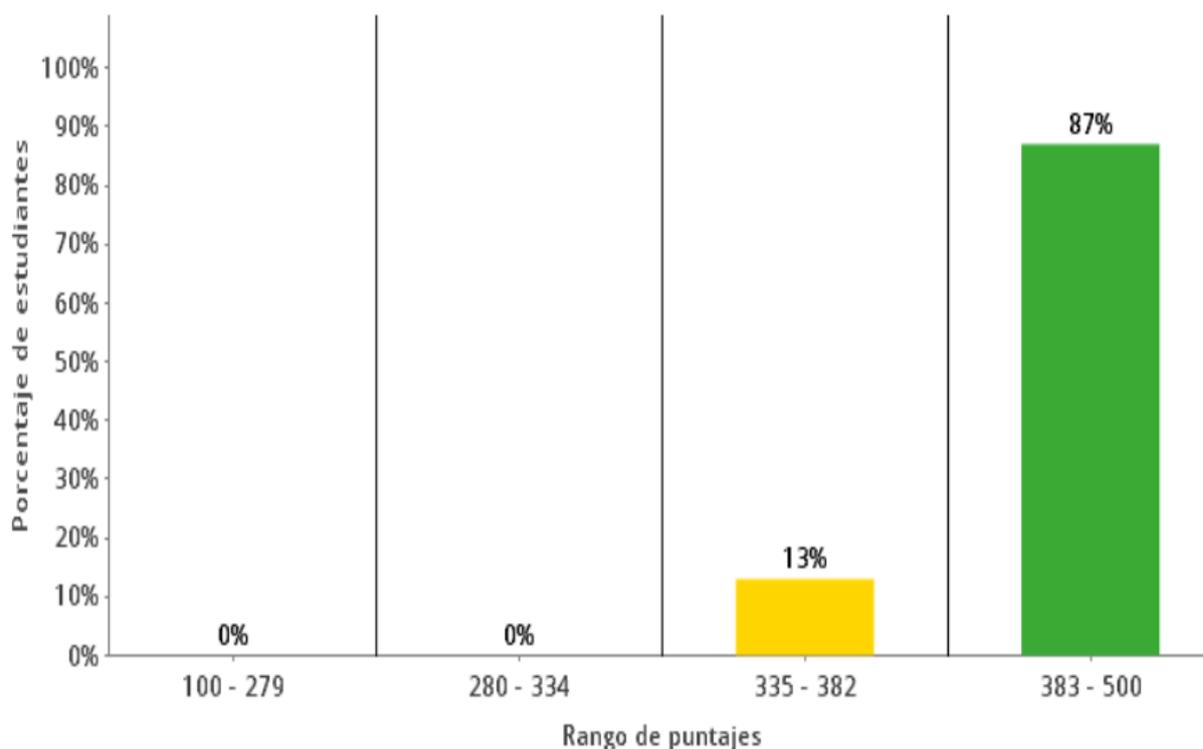
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje.



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas.



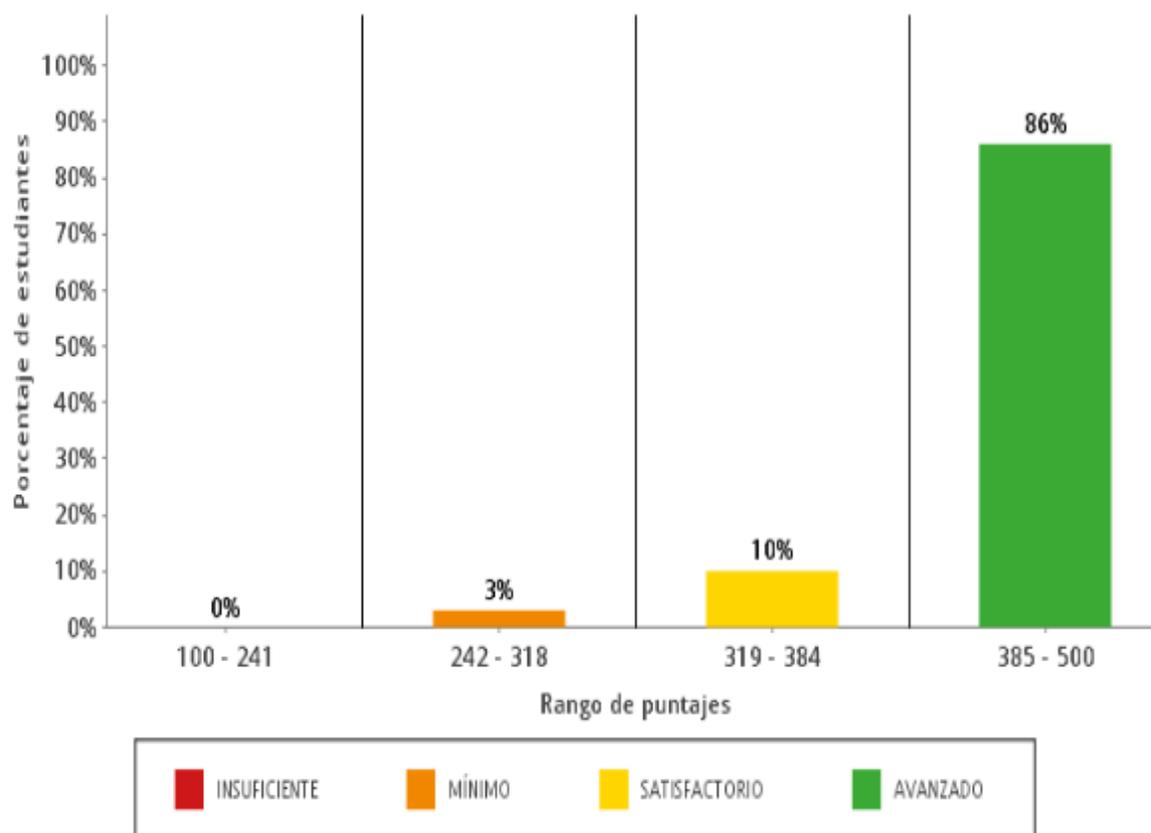
COLEGIO CAMINO HACIA LA CIMA (RONDITAS DEL TUNAL)

CÓDIGO DANE: 311001046077

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

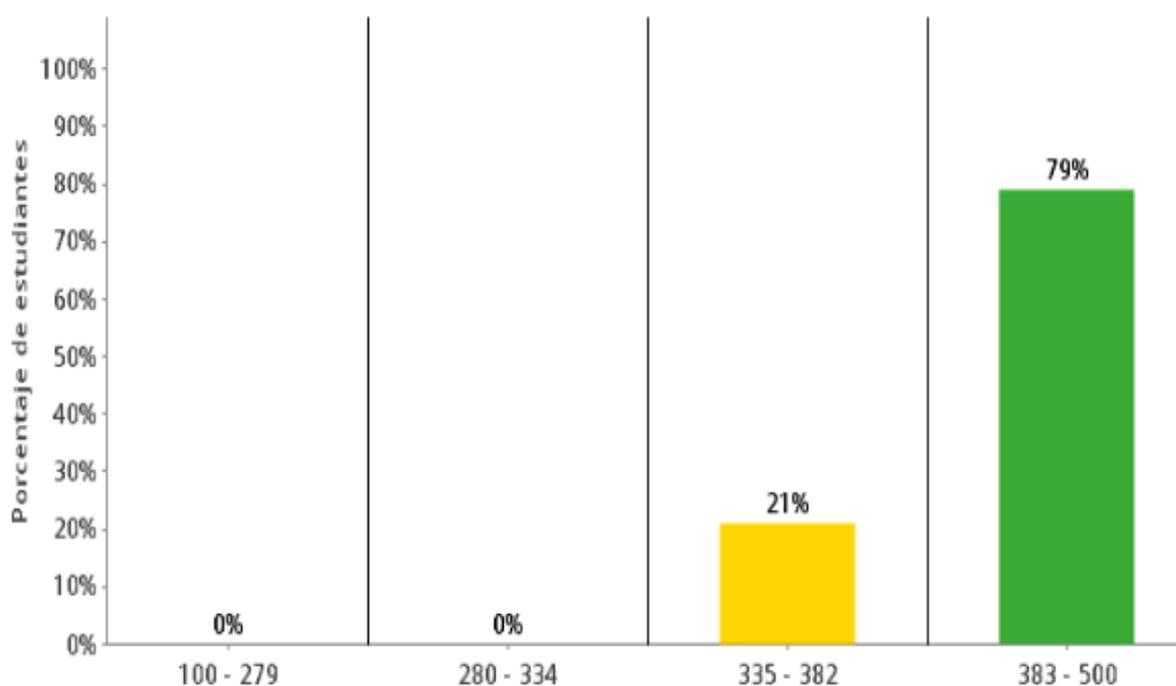
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje.



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

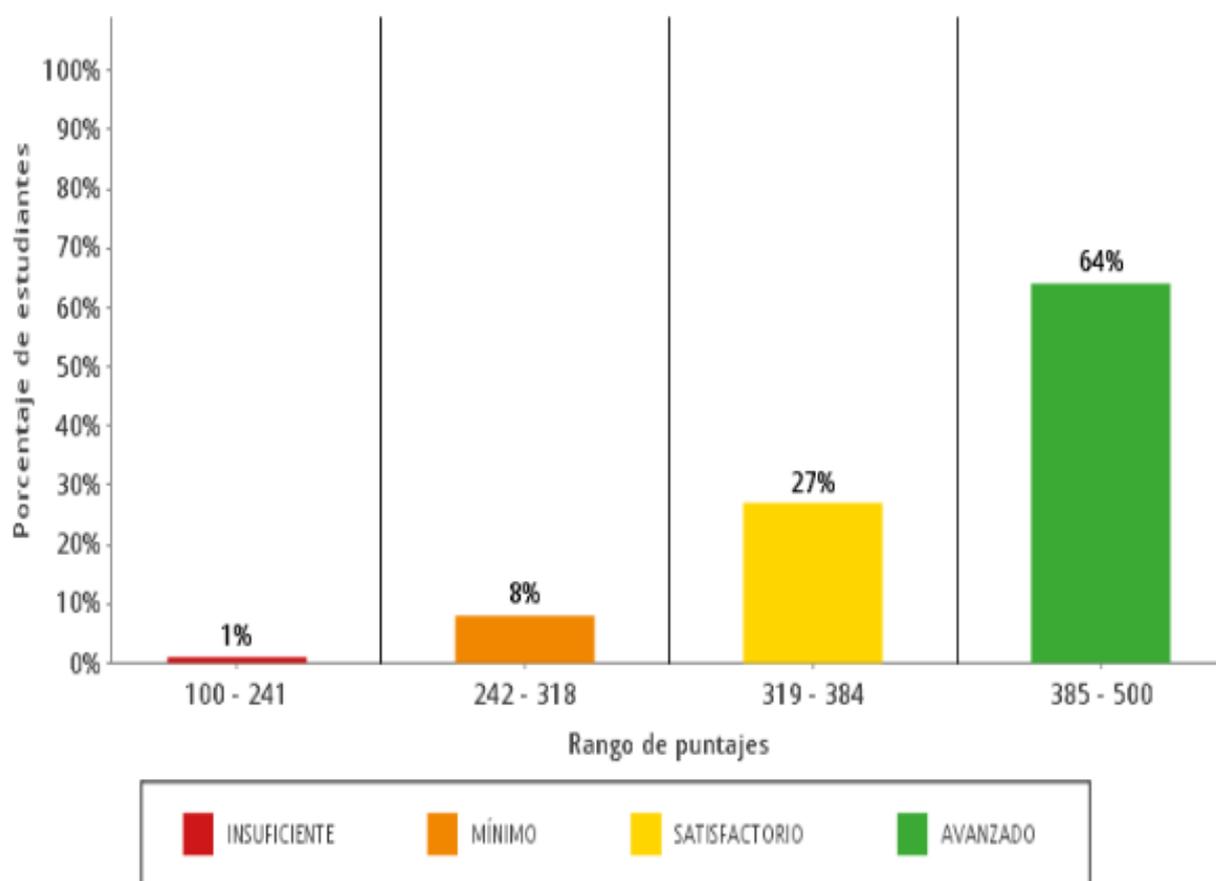
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

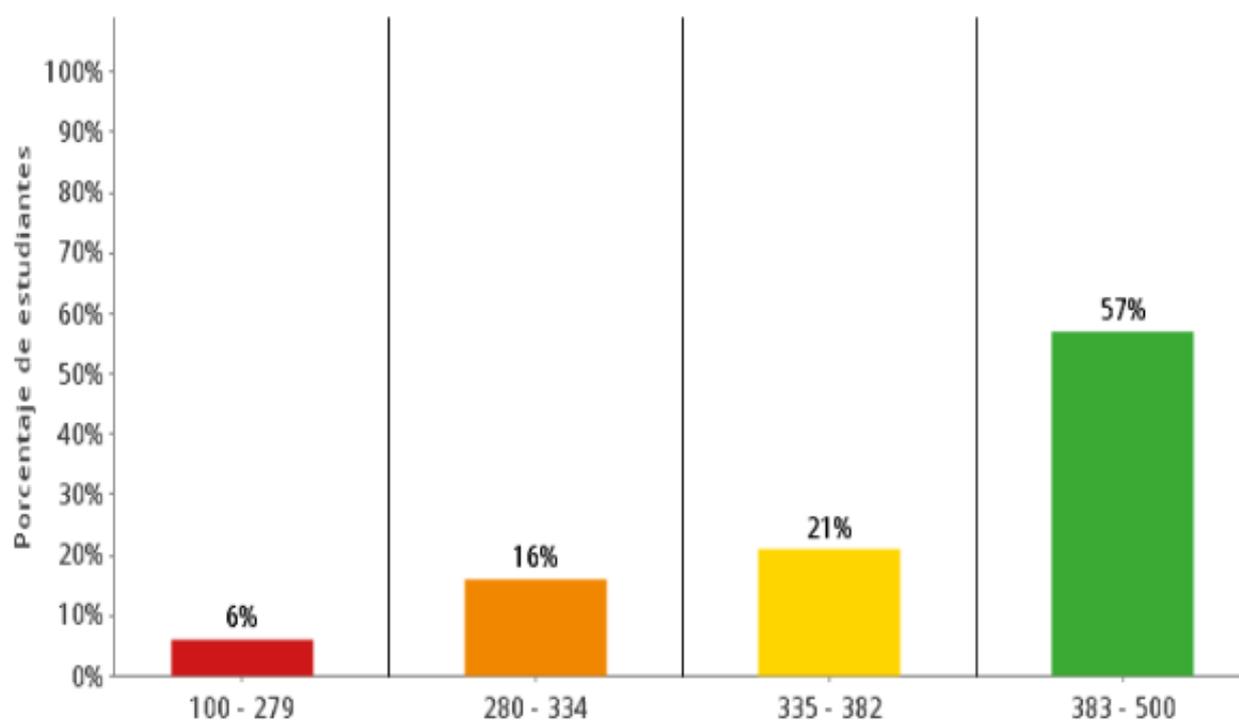
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

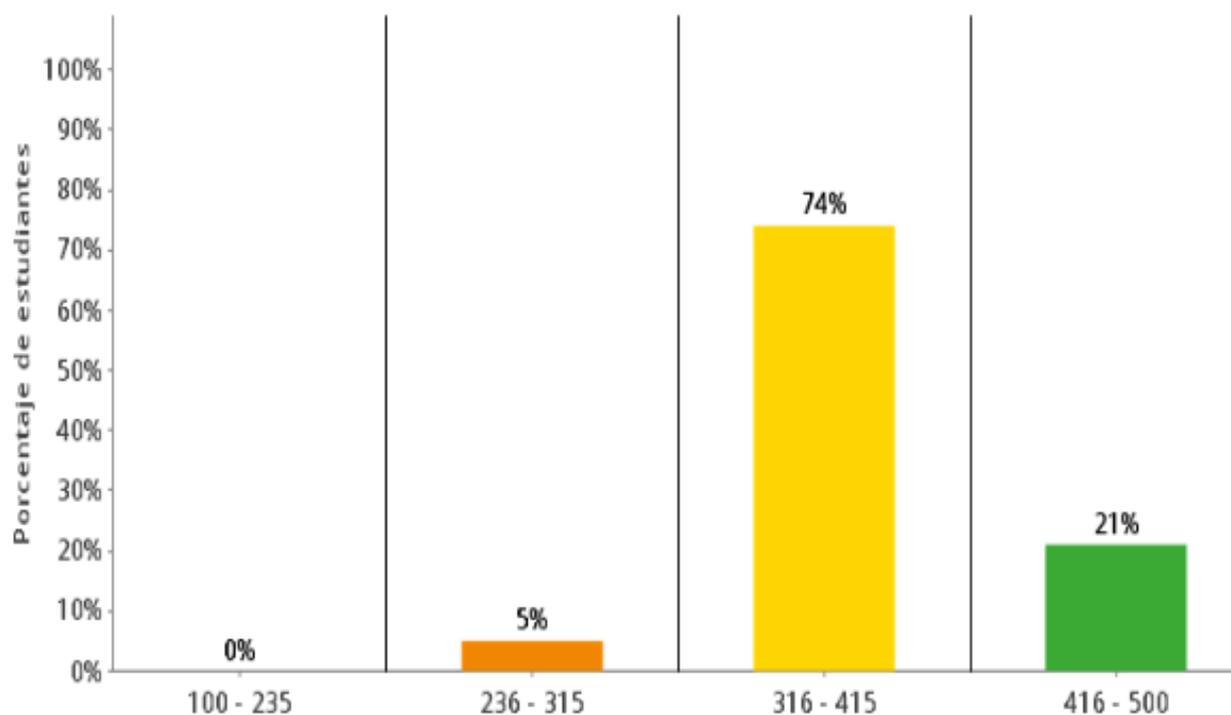
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

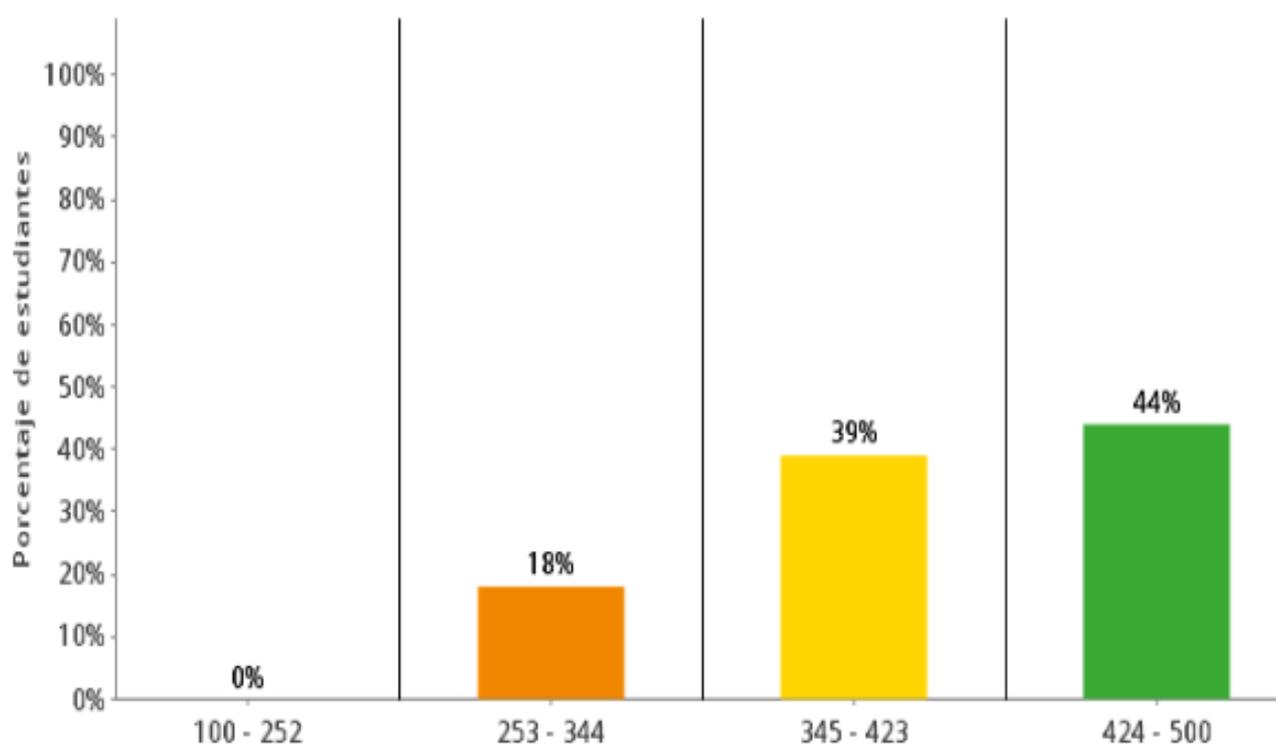
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

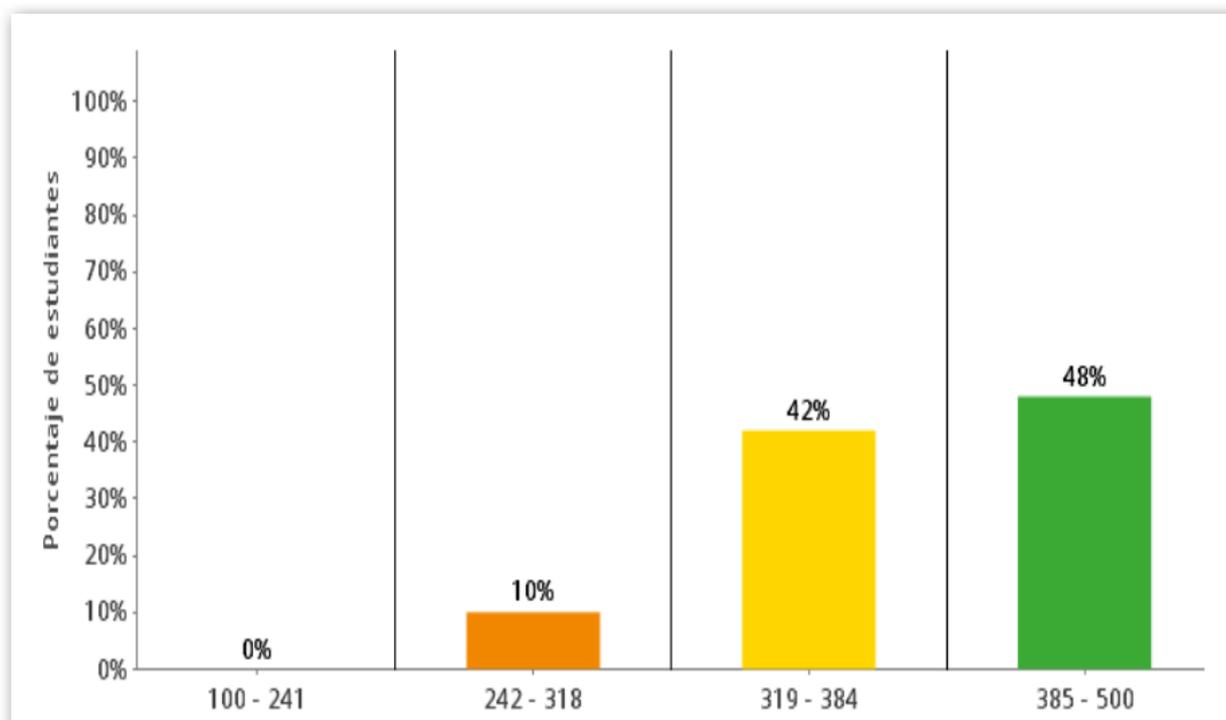
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

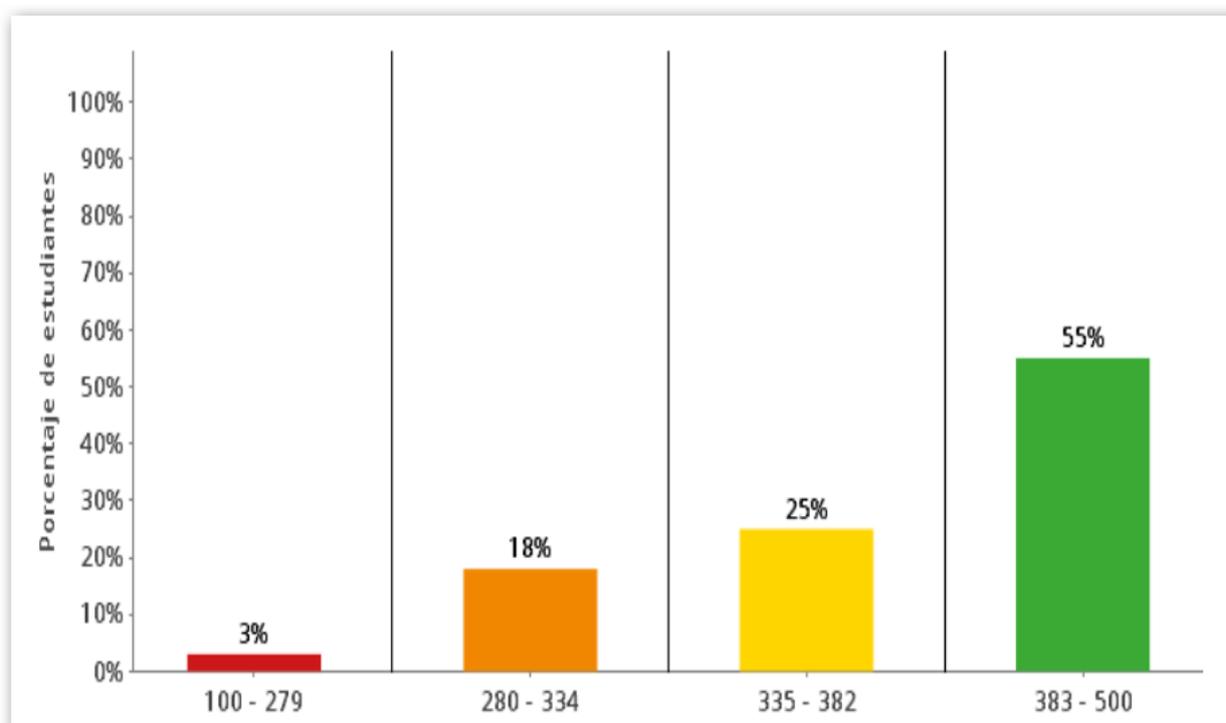
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

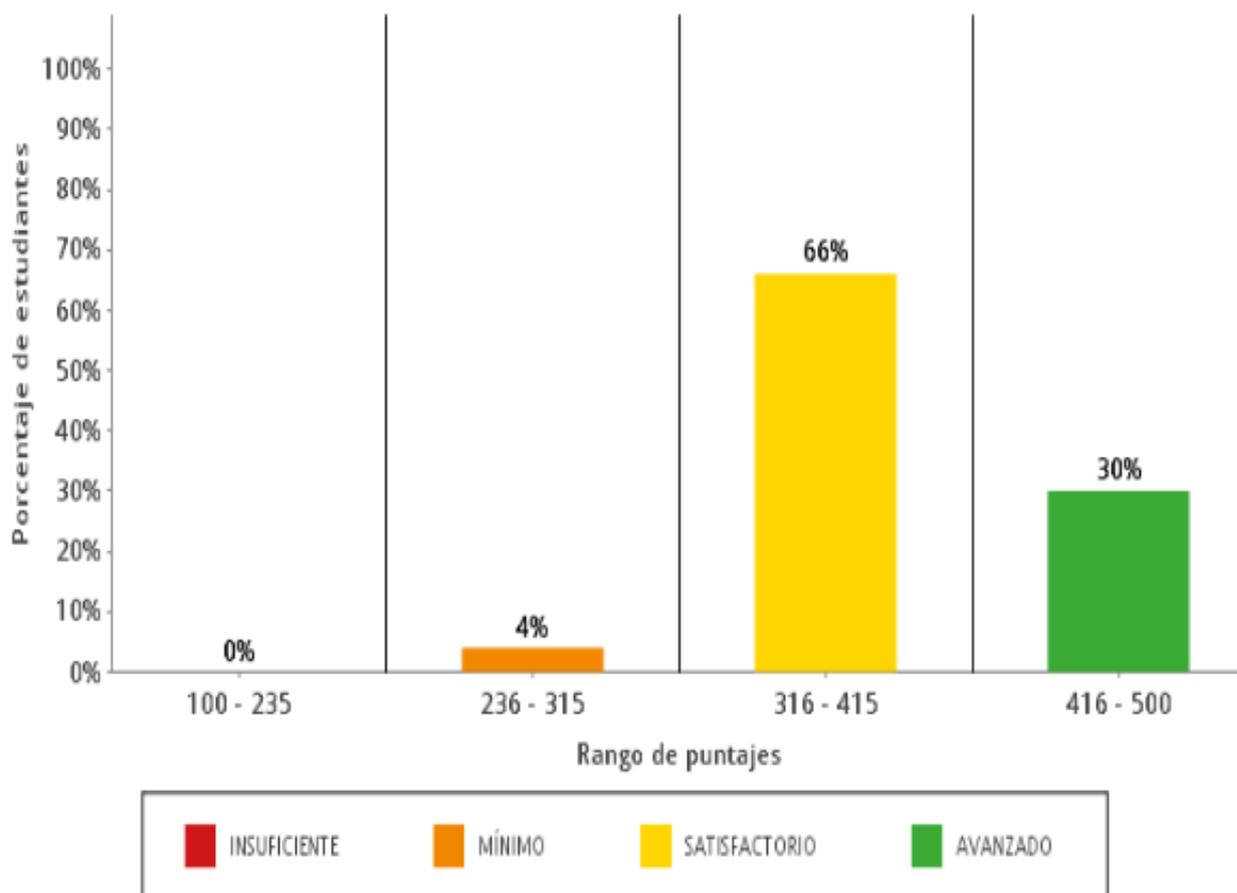
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

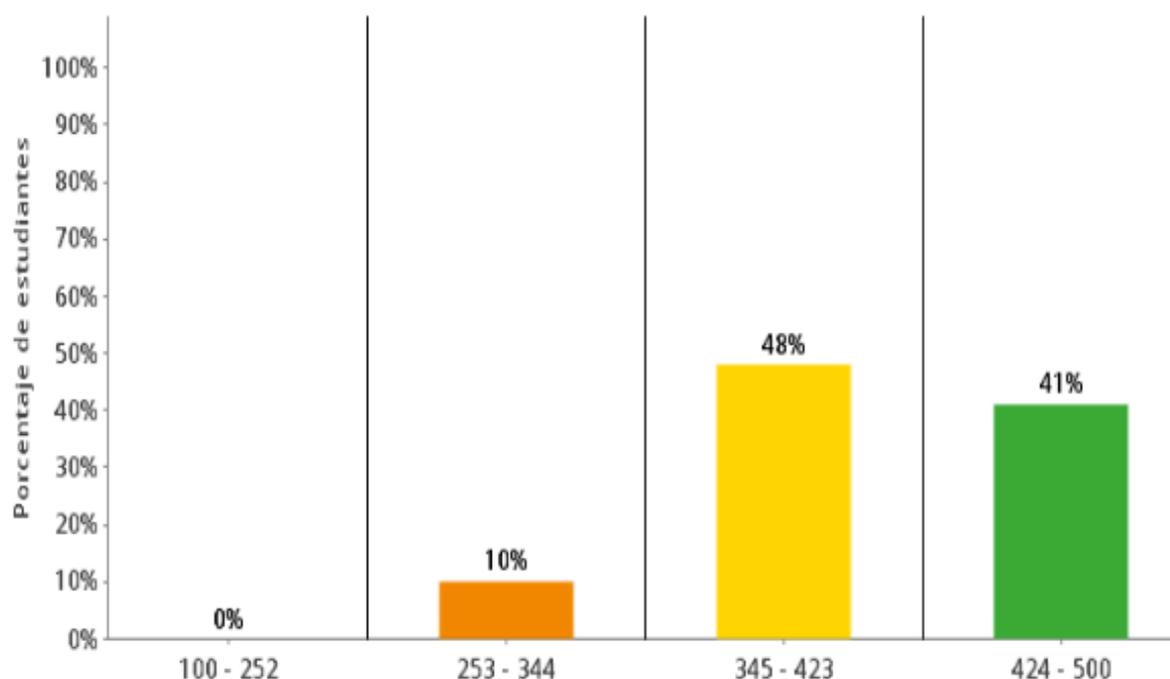
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



COLEGIOS FAMOSOS NO TAN BUENOS

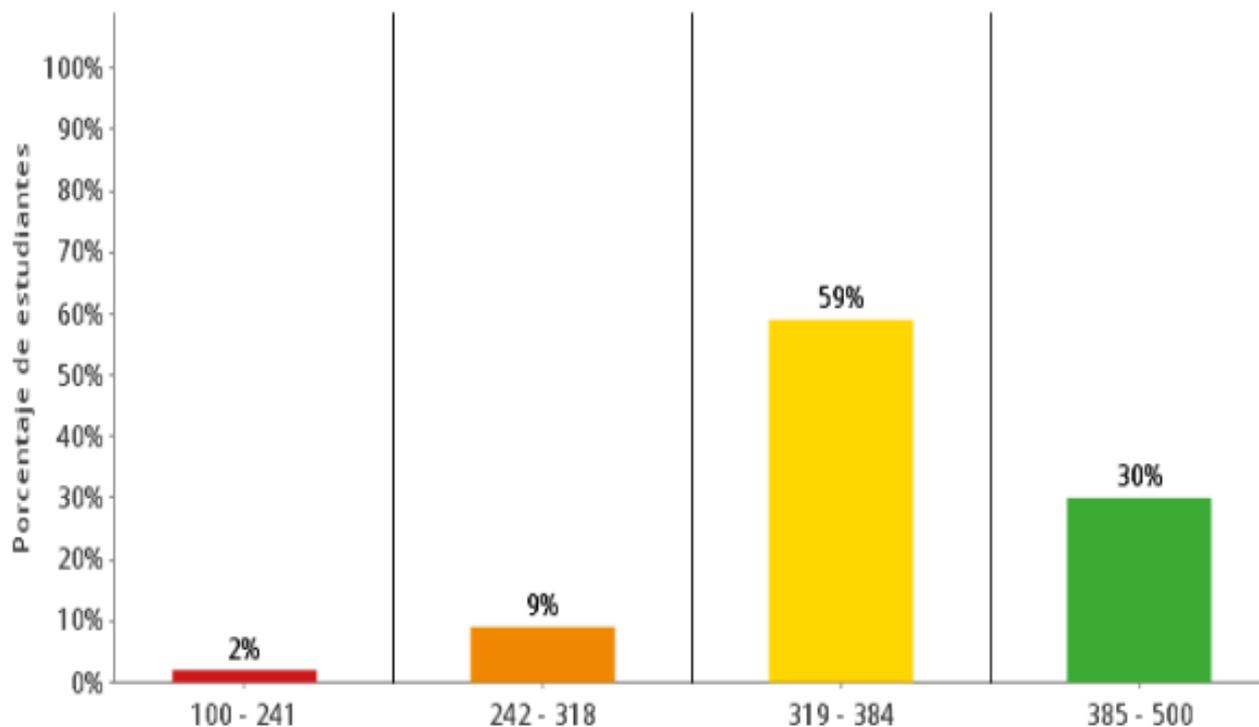
COLEGIO PRESENTACION DE FATIMA COD. 311102000531

DIRECCIÓN: CL 52 A SUR 35 73

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

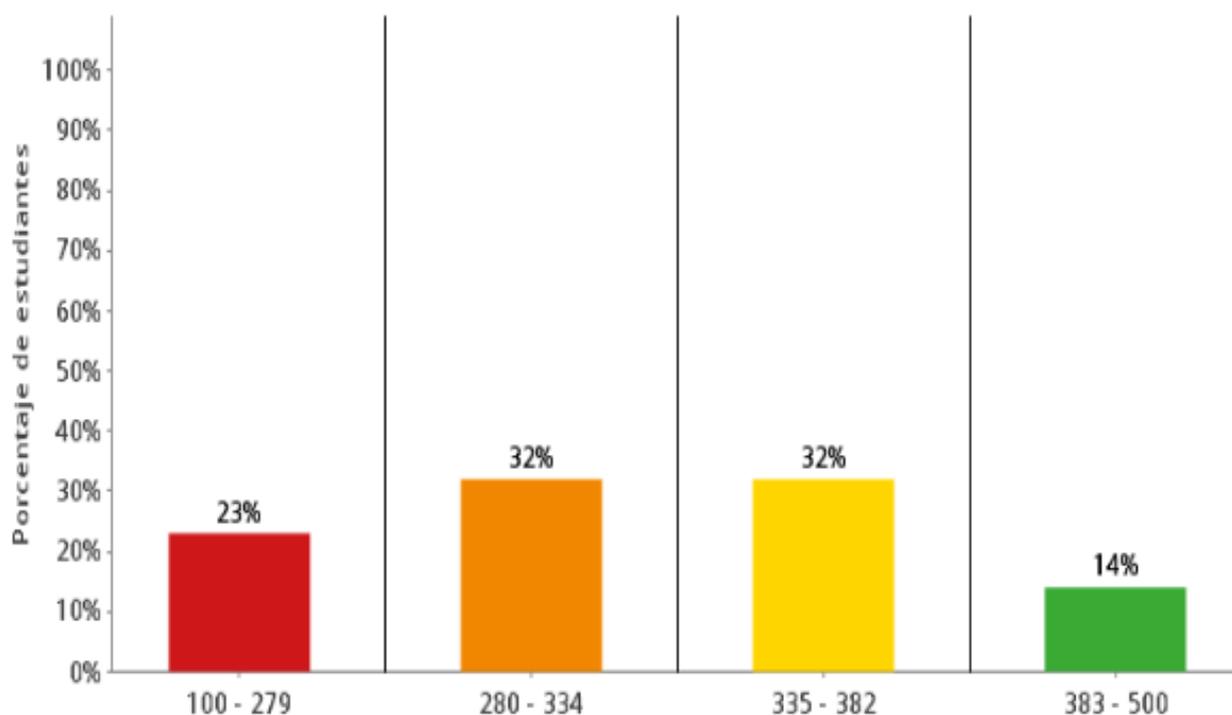
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



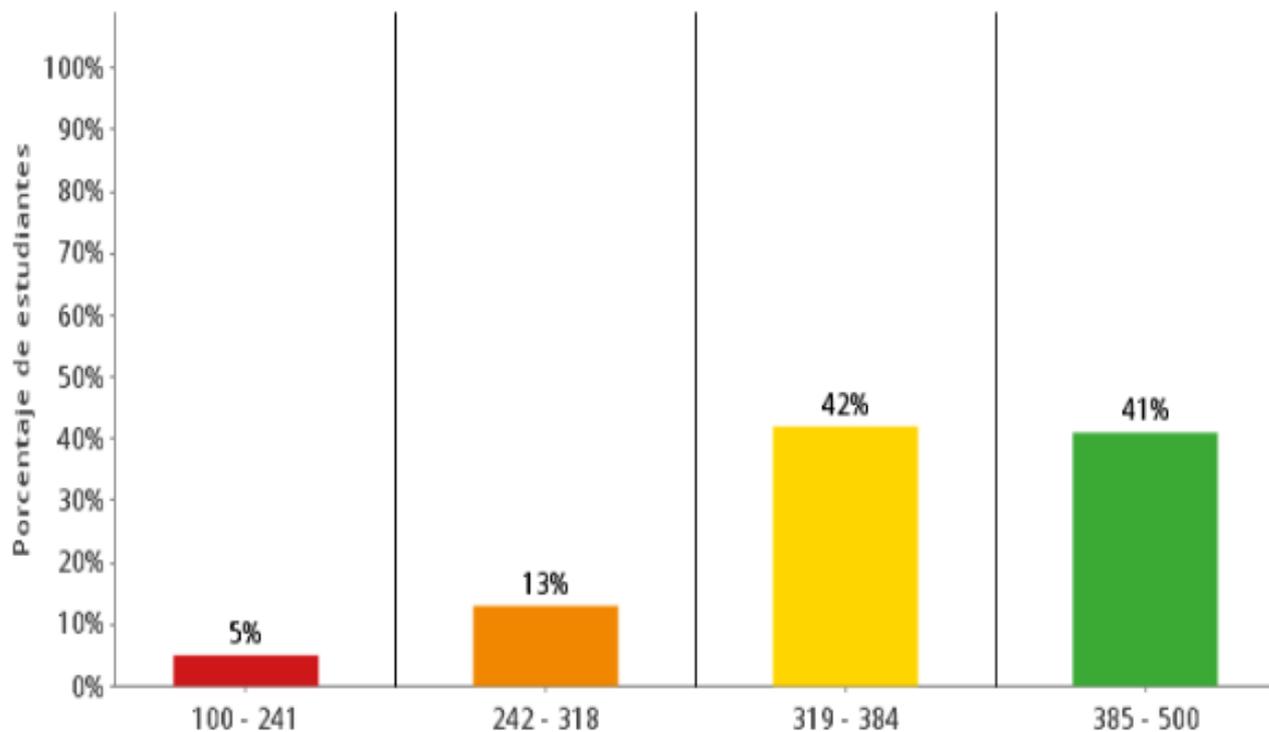
GIMNASIO MONSEÑOR MANUEL MARIA CAMARGO

COD. DANE: 311001105979 DIRECCIÓN: CL 6 SUR 14 49

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

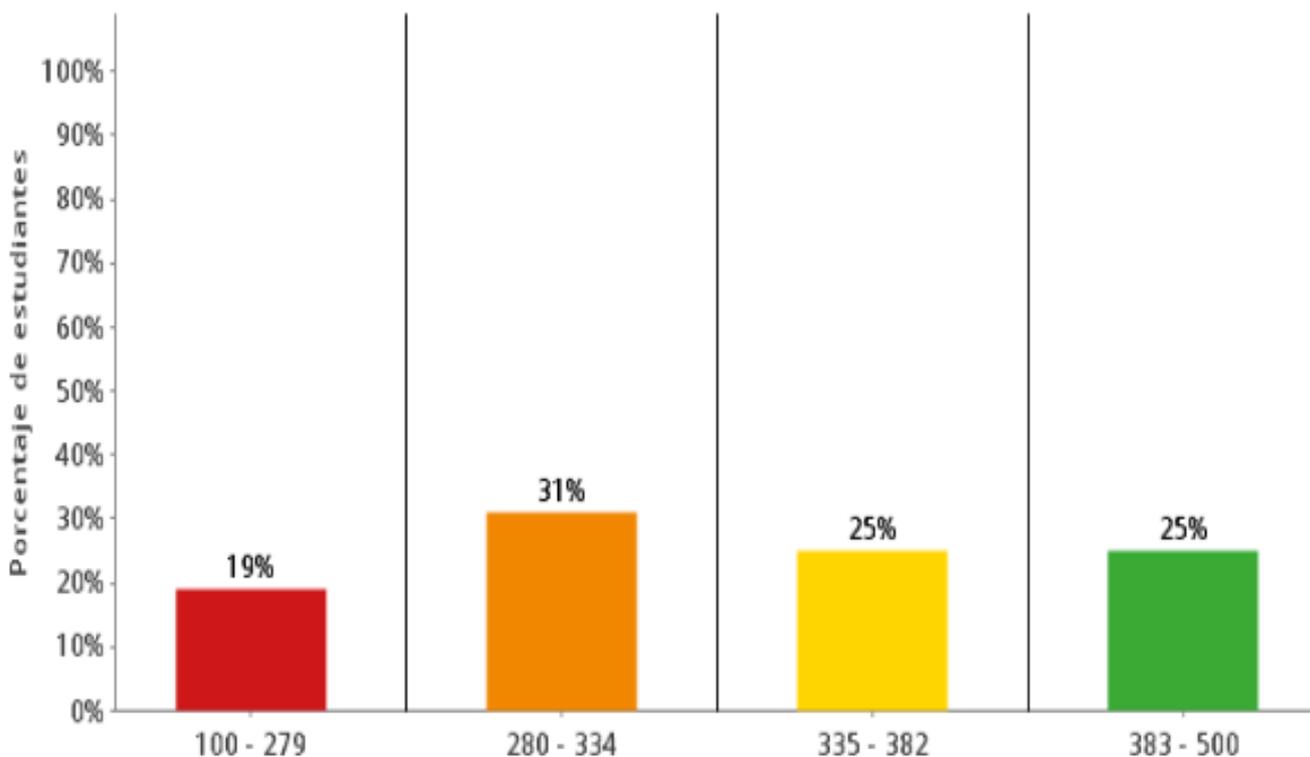
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje,



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

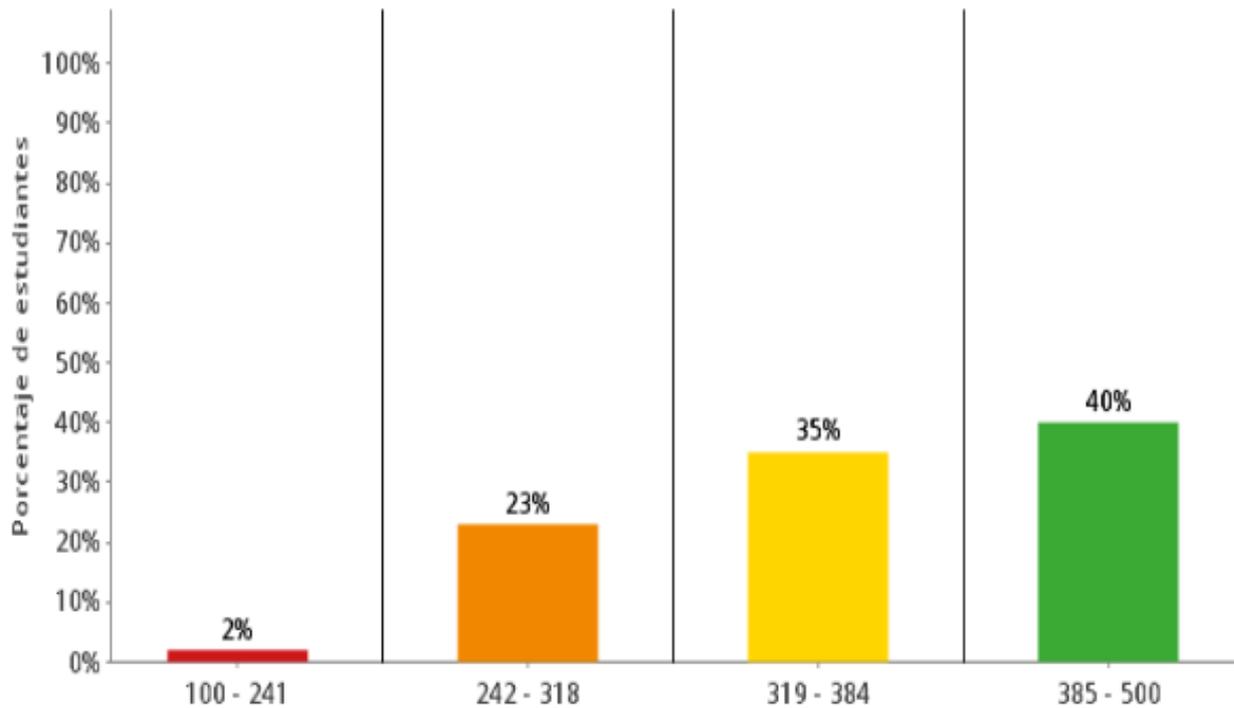
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

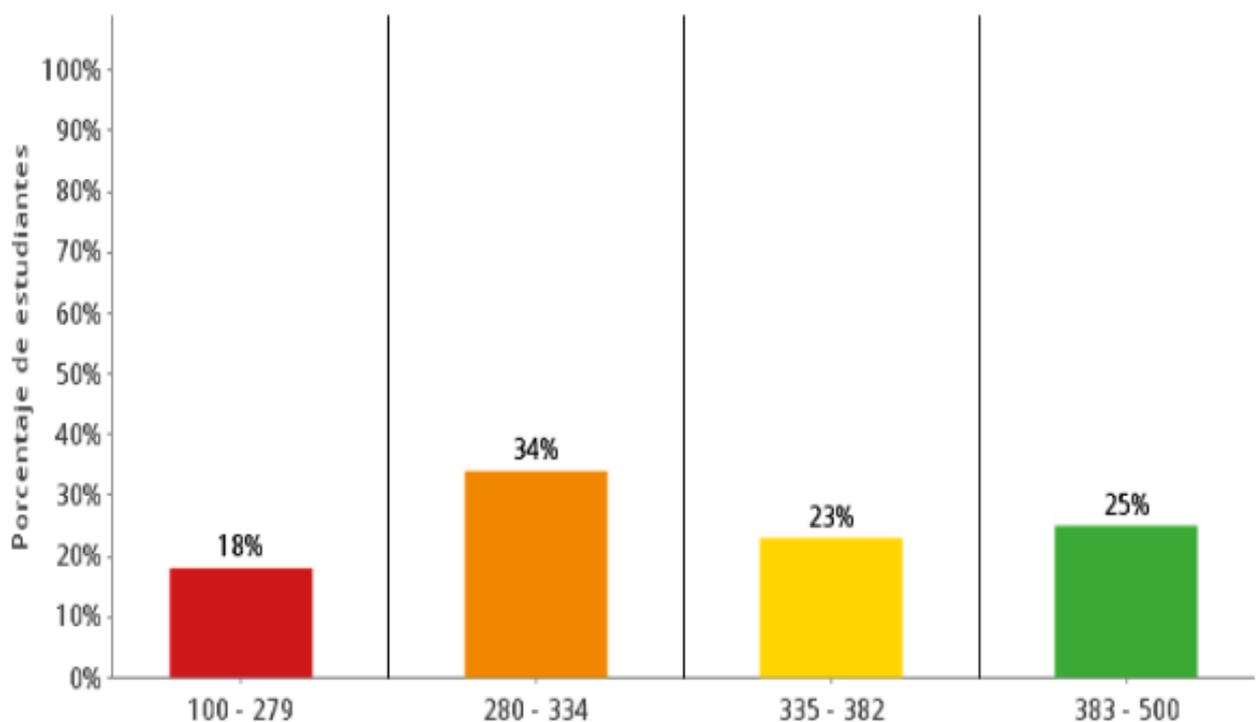
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje,



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas, quinto



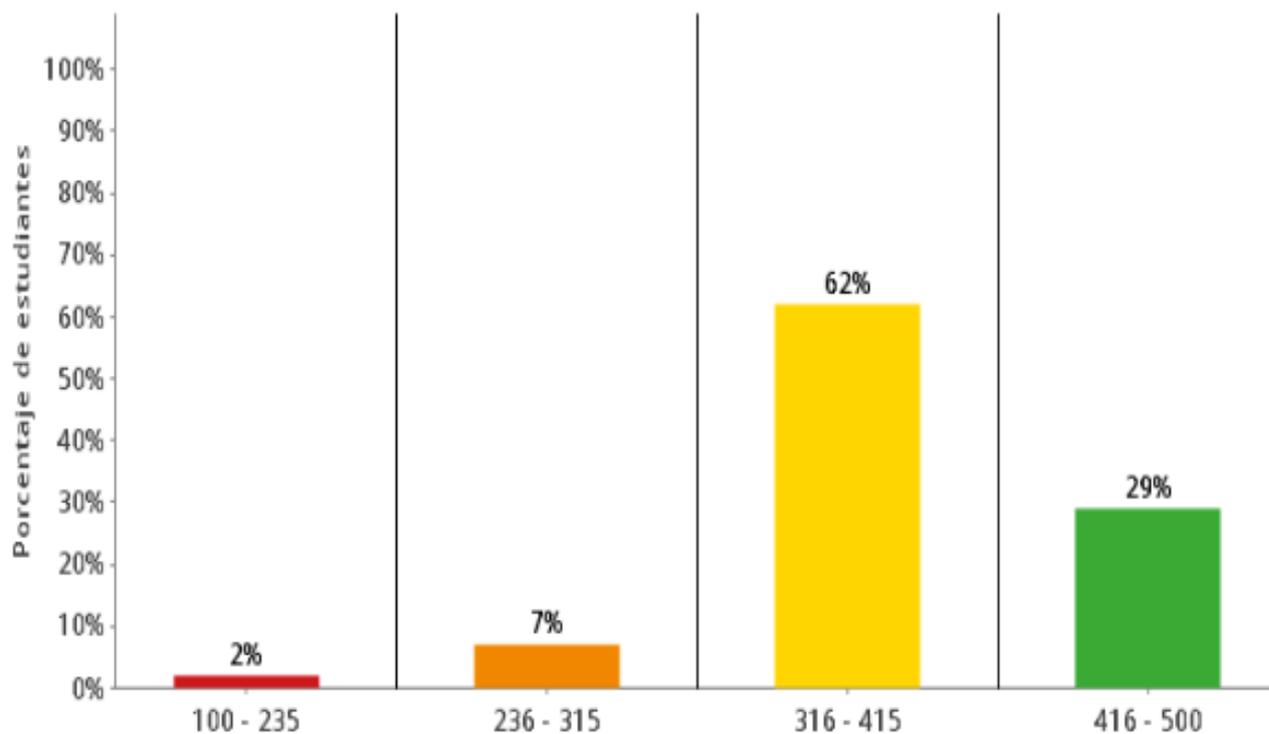
COLEGIO PRESENTACION DE LUNA PARK

CODIGO DANE: 311001000883 DIRECCIÓN: CL 10 SUR 15 35

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

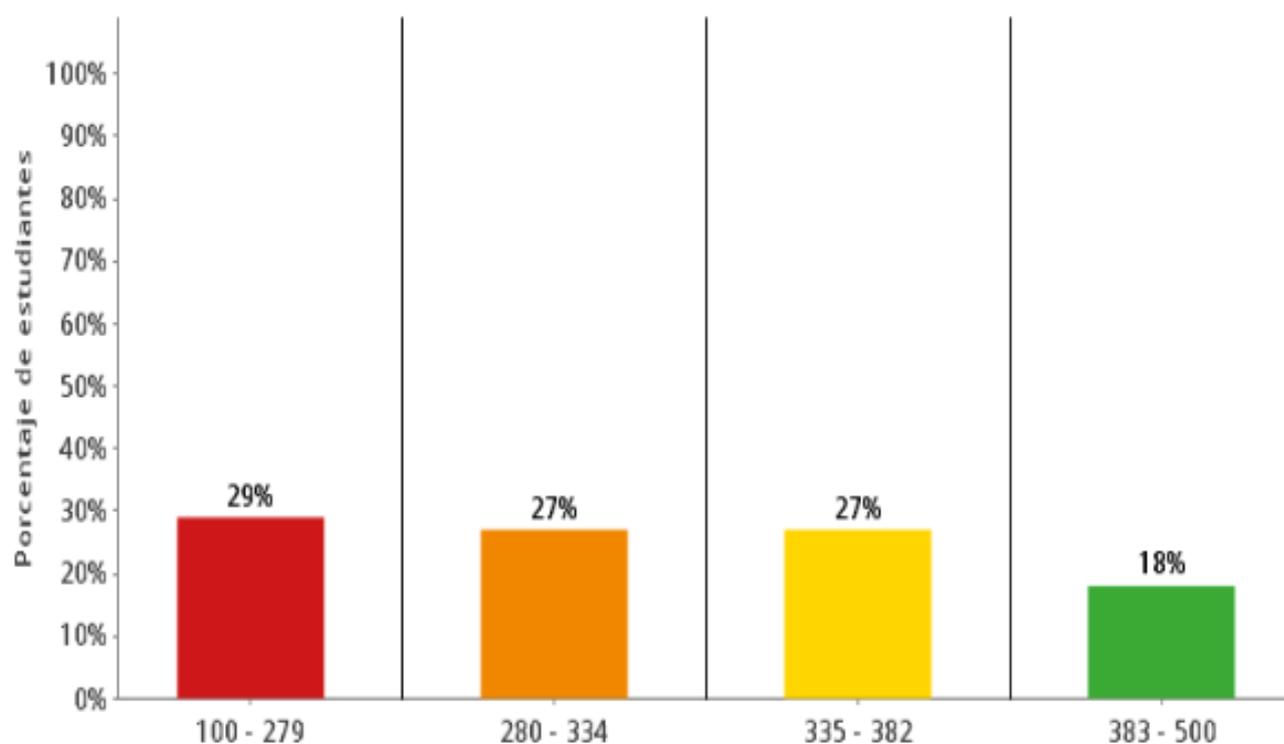
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



COLEGIO PARROQUIAL SAN CARLOS

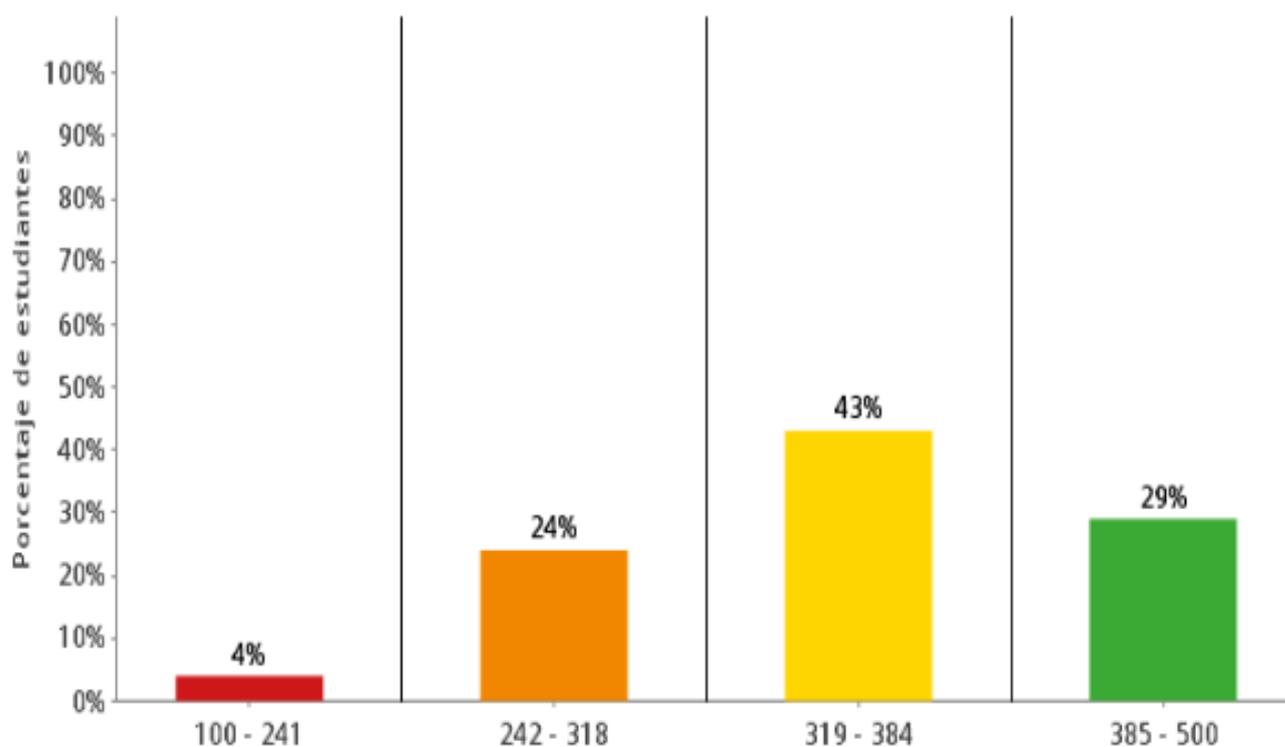
COD. DANE: 311001003971

DIRECCIÓN: KR 18 A 53 54 SUR

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

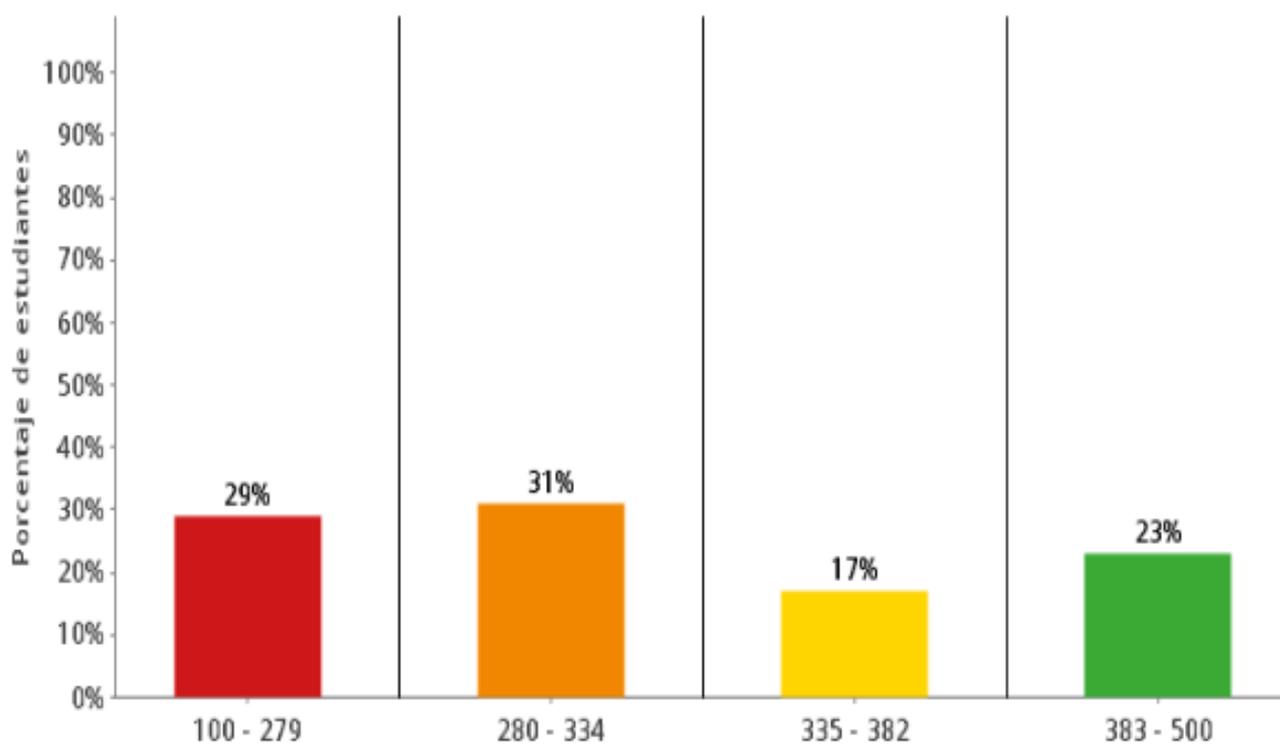
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje.



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



COLEGIO COLOMBO FLORIDA BILINGUE

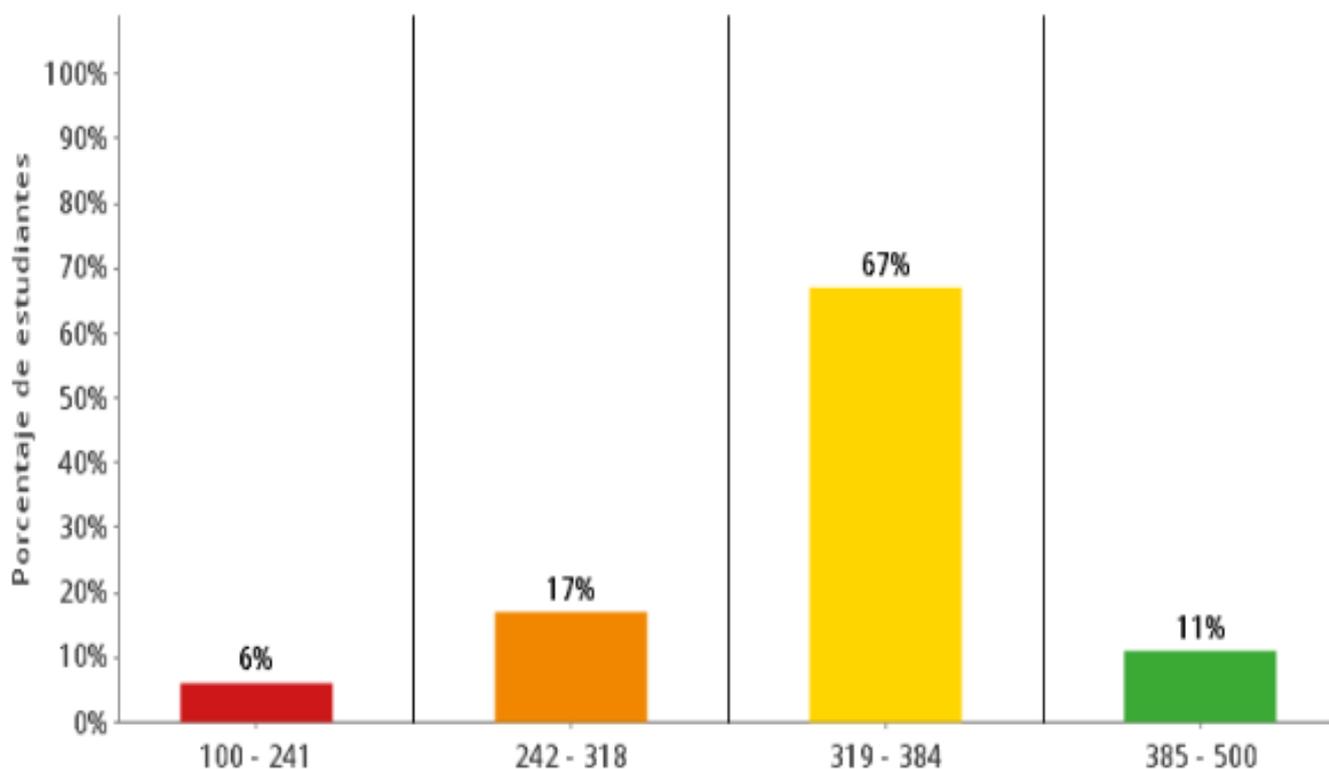
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

CODIGO DANE: 311001091293 DIRECCIÓN: KR 12 D BIS # 22 - 27 SUR

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

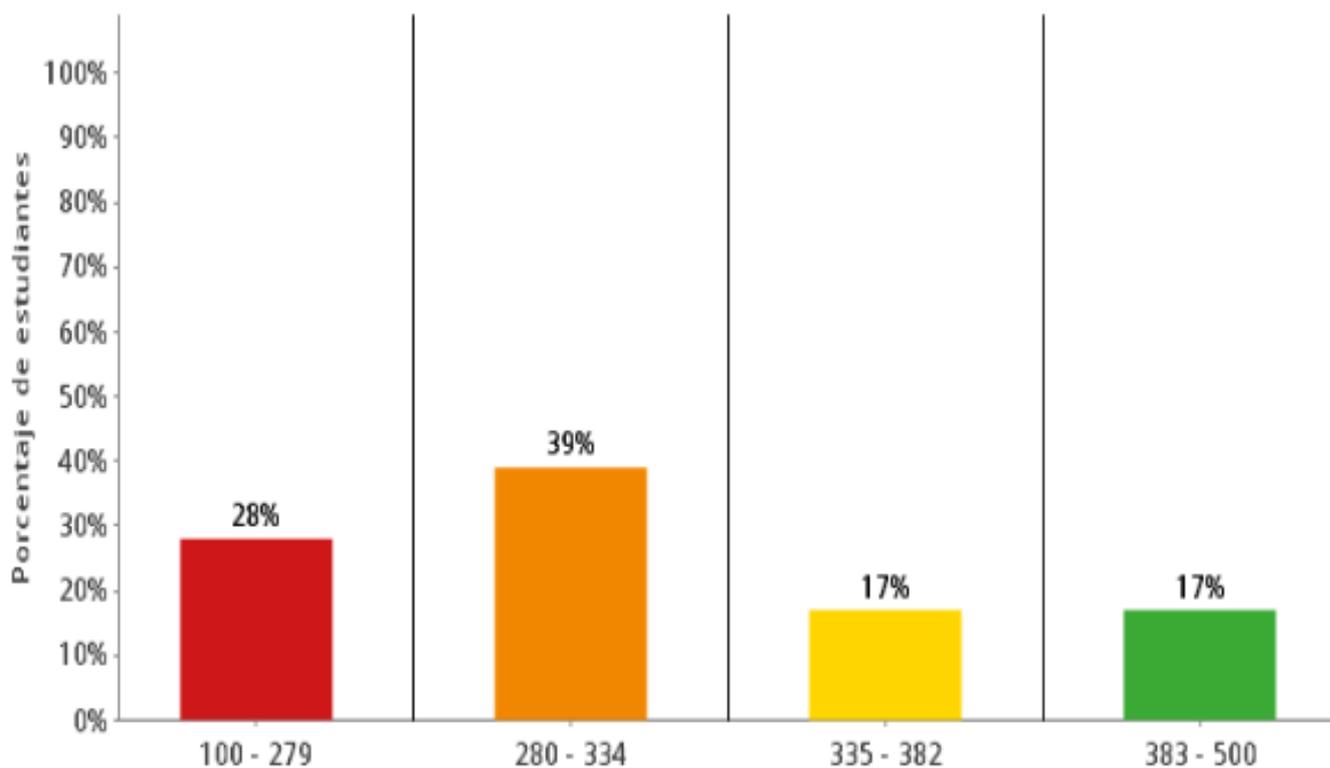
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje.



MATEMÁTICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

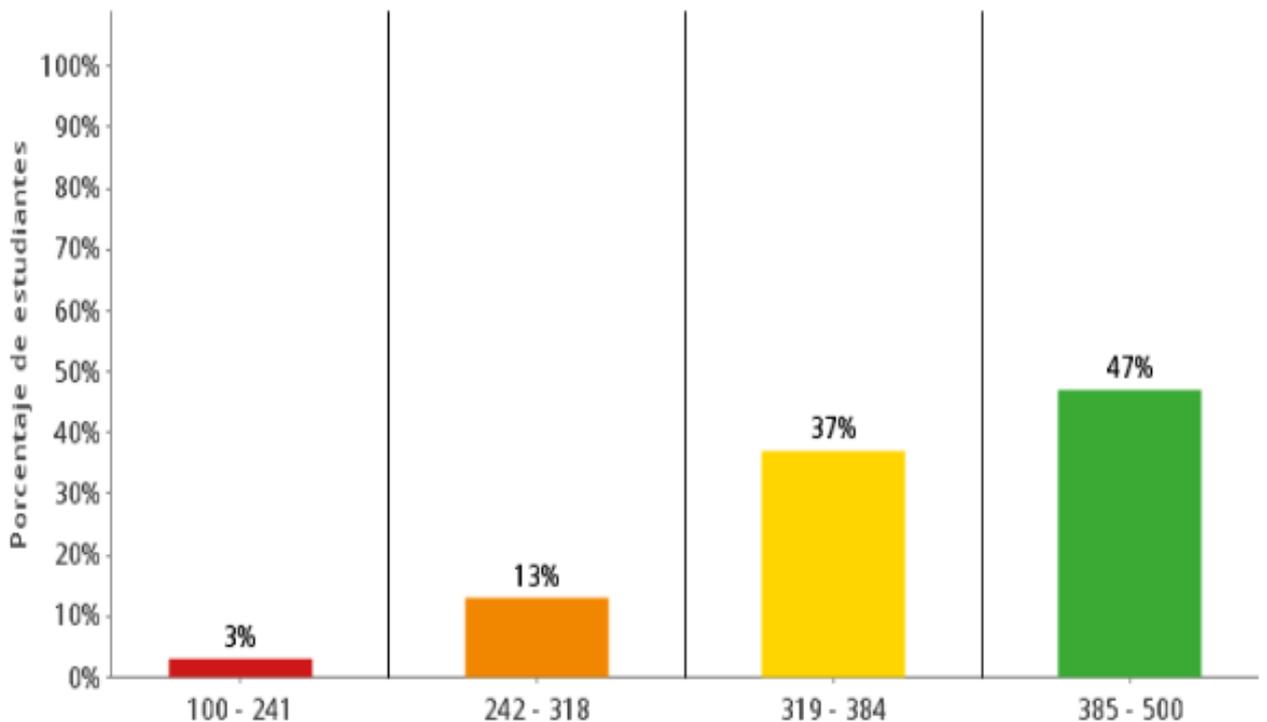
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



LENGUAJE

Resultados de **quinto grado** en el área de lenguaje

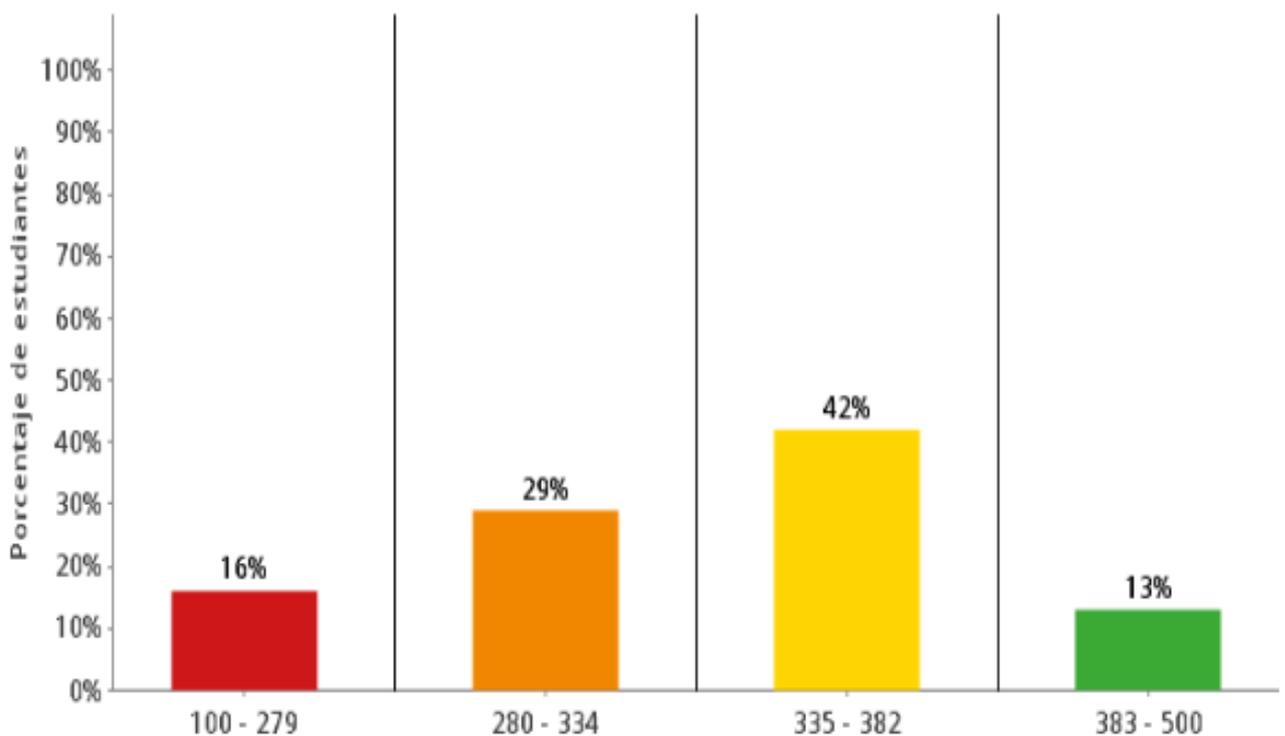
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



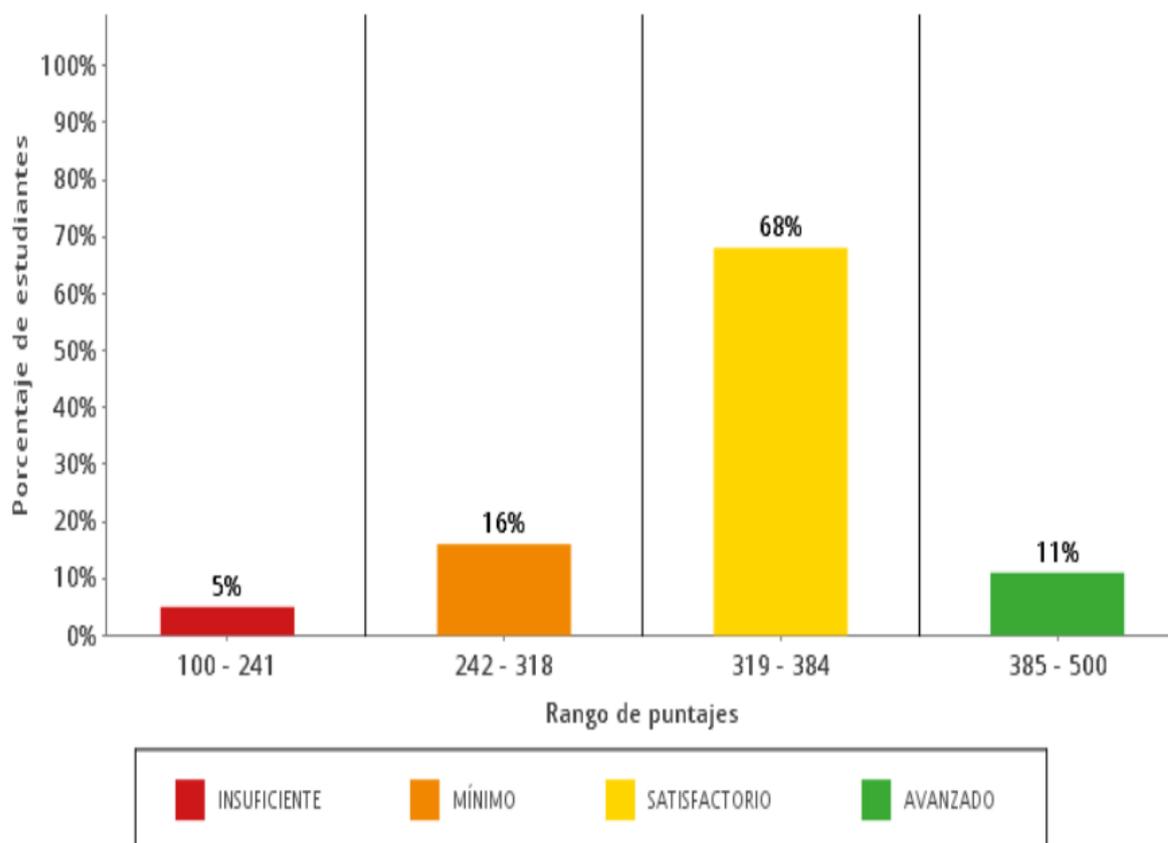
COLEGIO SAN JUAN DE LOS PASTOS

COD. DANE: 311001045623

LENGUAJE

Resultados de **quinto grado** en el área de lenguaje

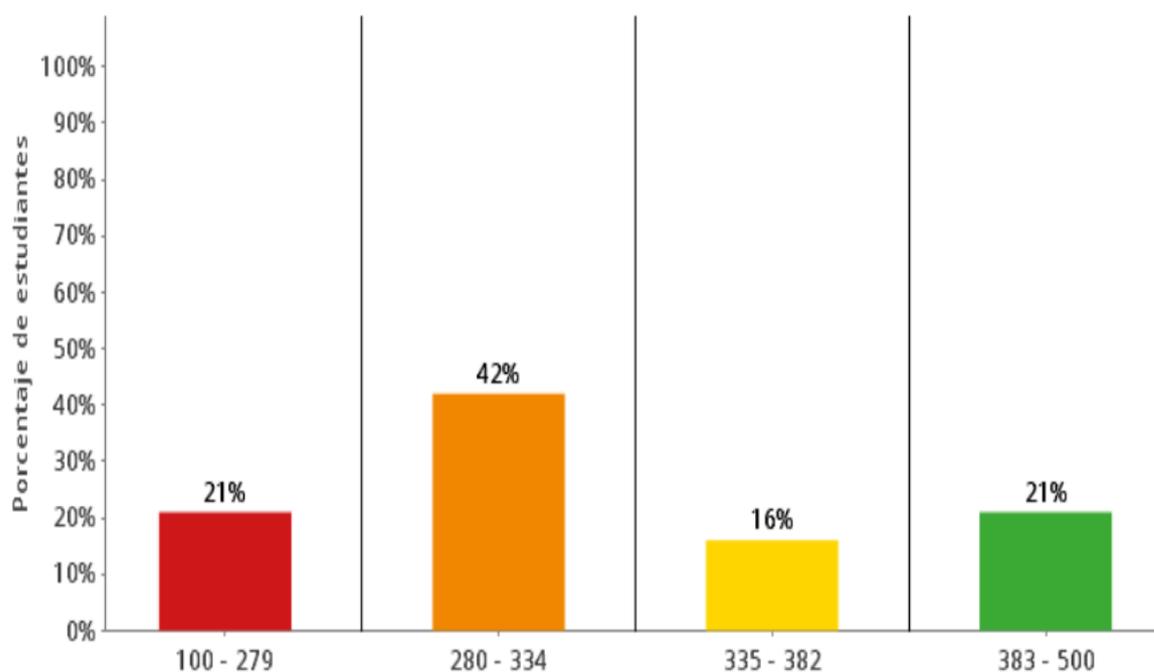
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **quinto grado** en el área de matemáticas

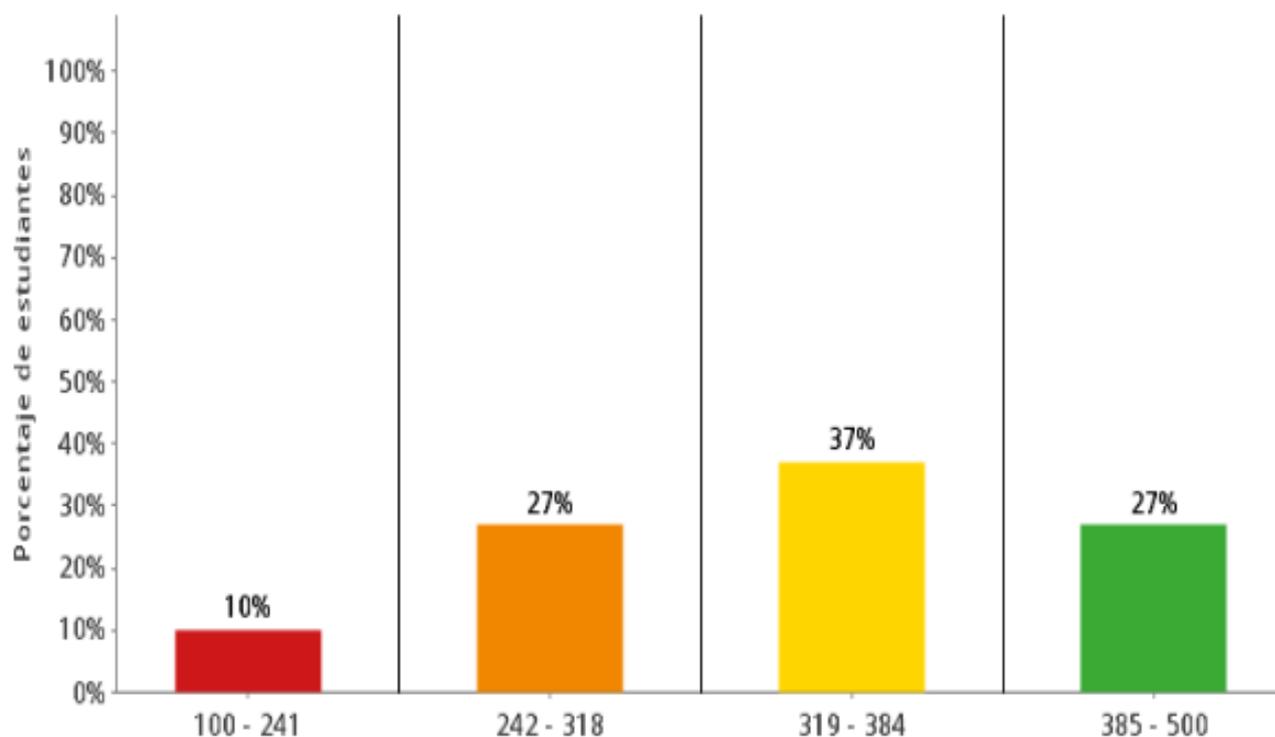
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

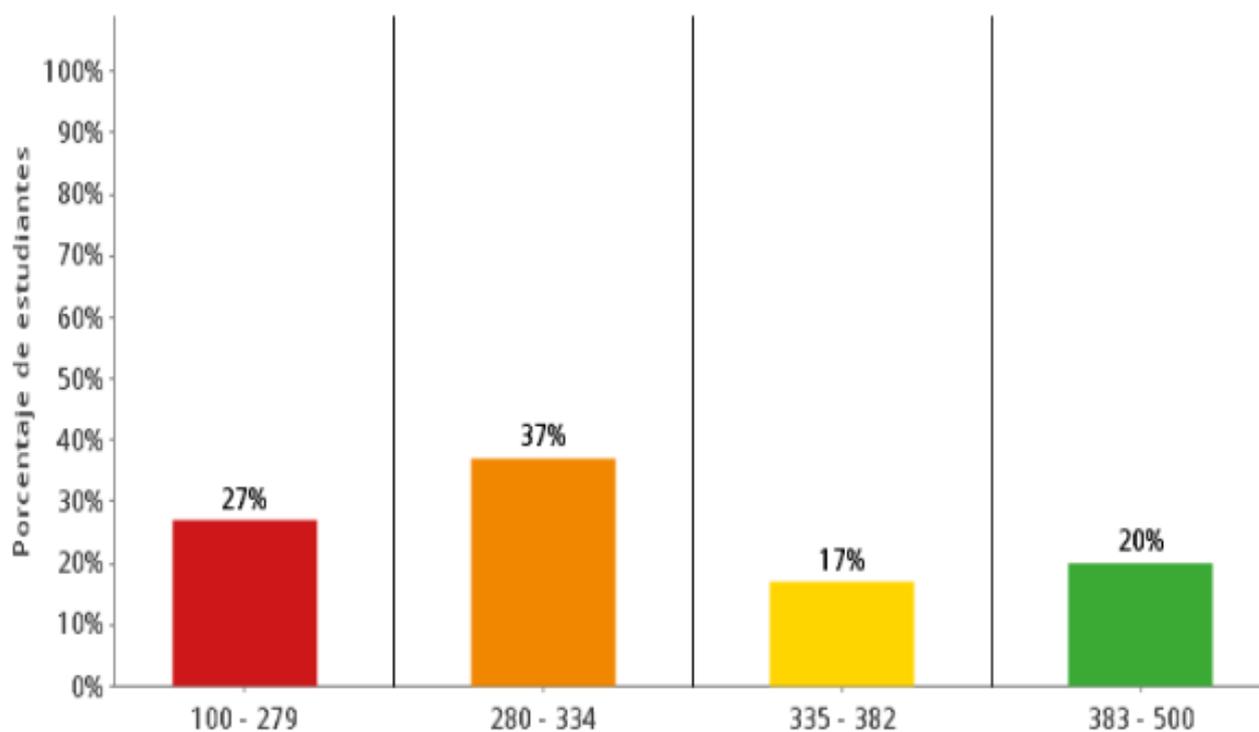
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **quinto grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



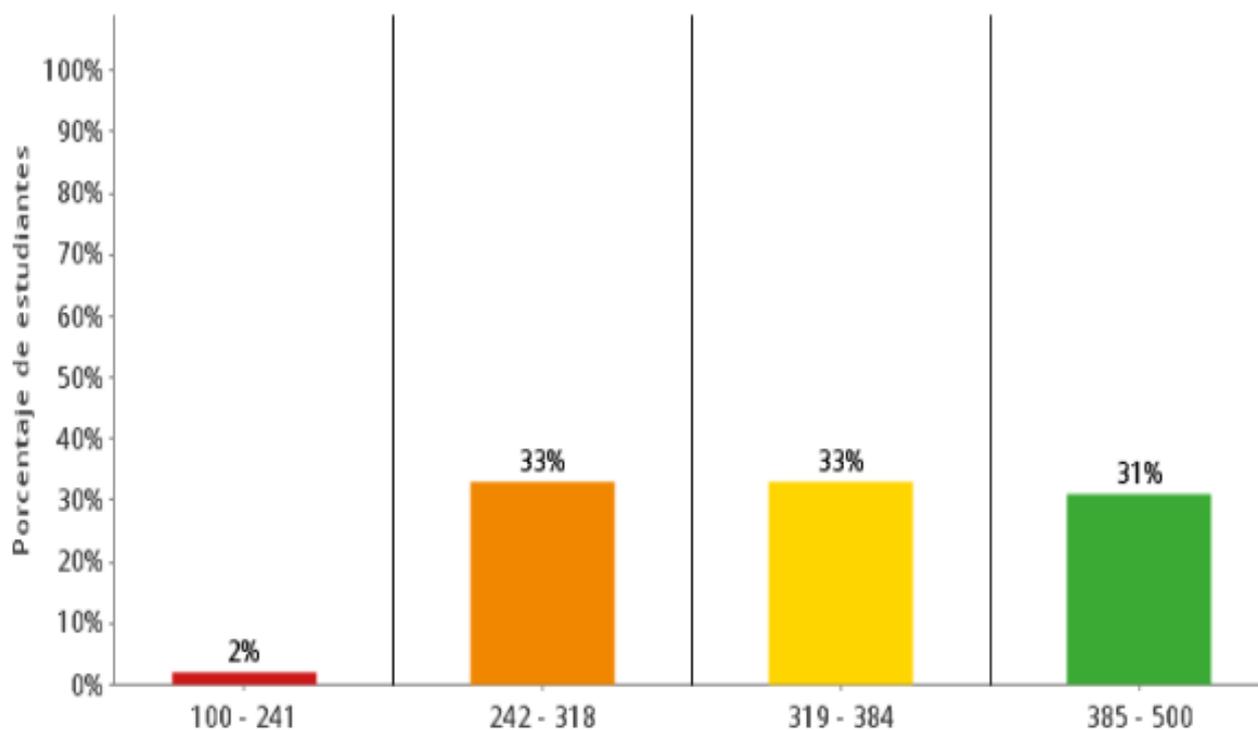
COLEGIO UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

COD. DANE: 411001098578

LENGUAJE

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

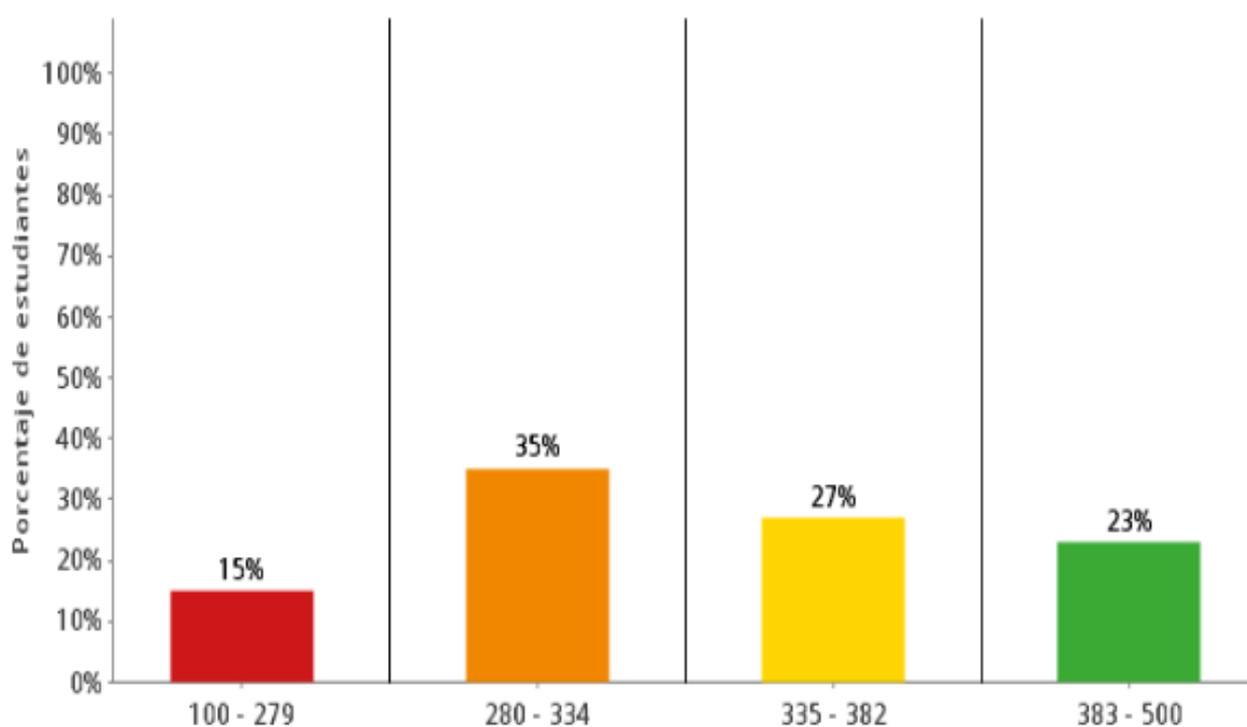
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **quinto grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



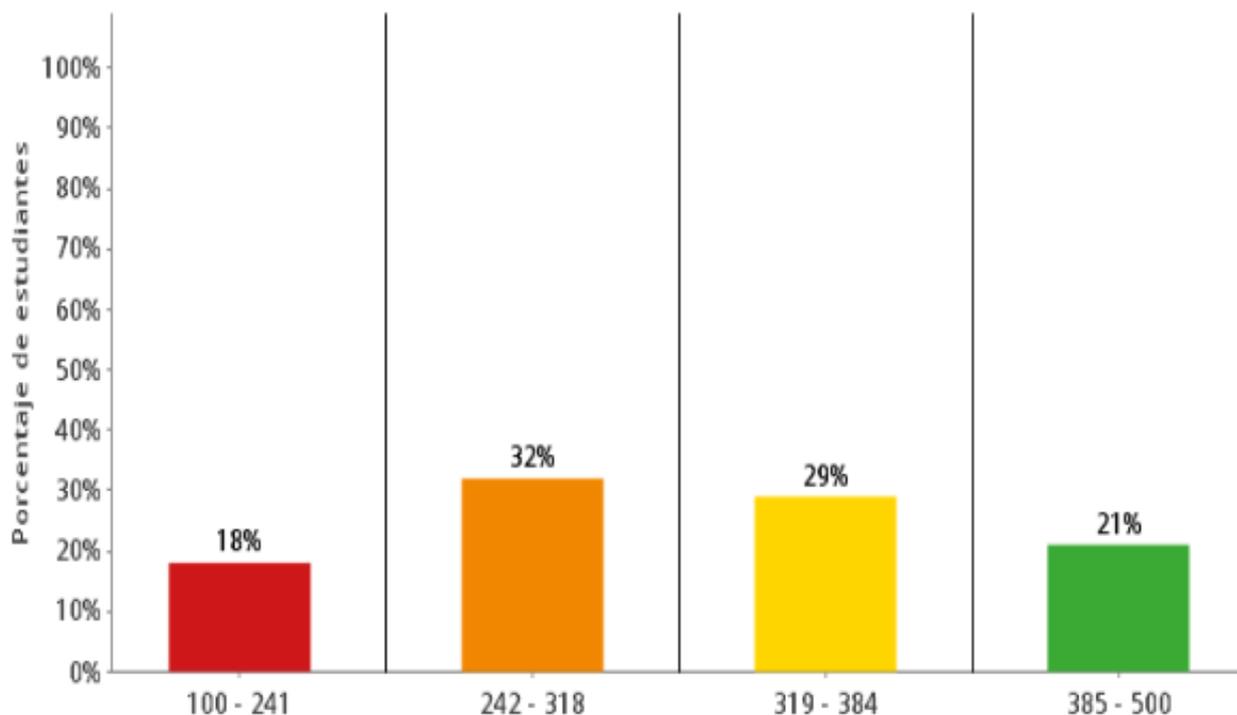
COLEGIO SAN GREGORIO HERNANDEZ

COD. DANE: 311001041342

LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

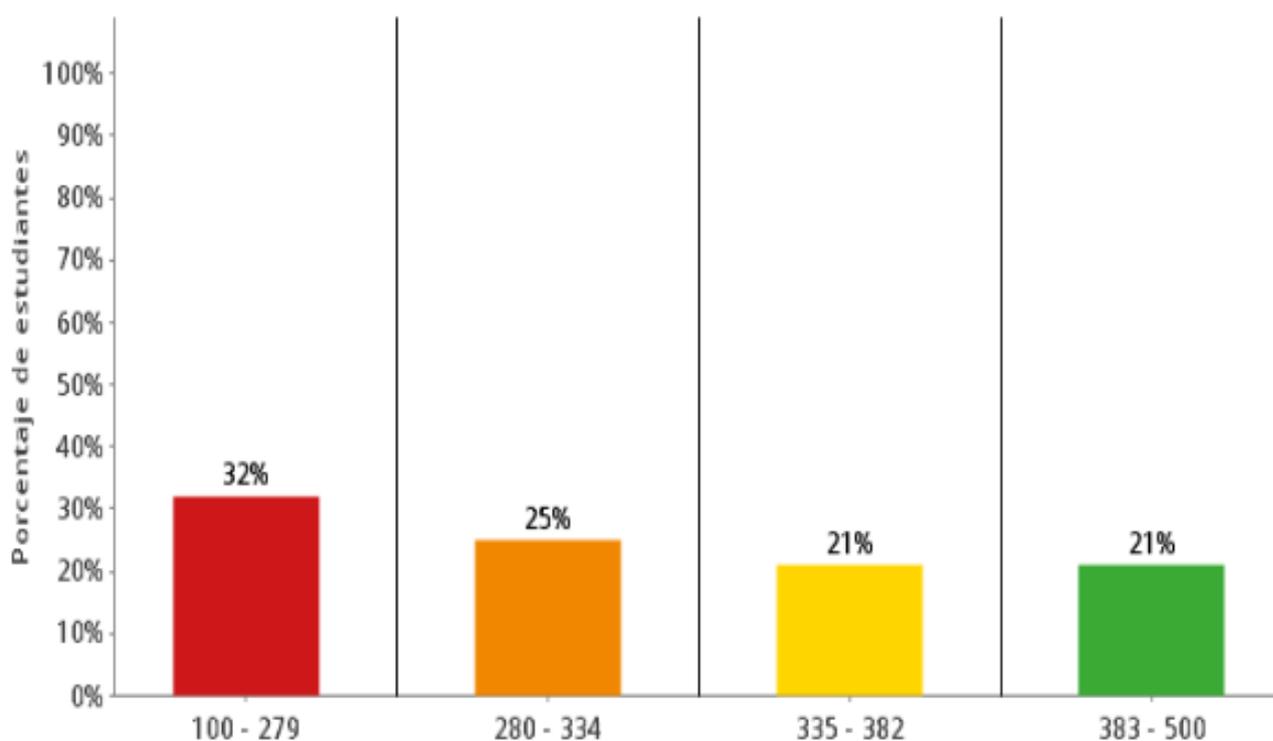
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

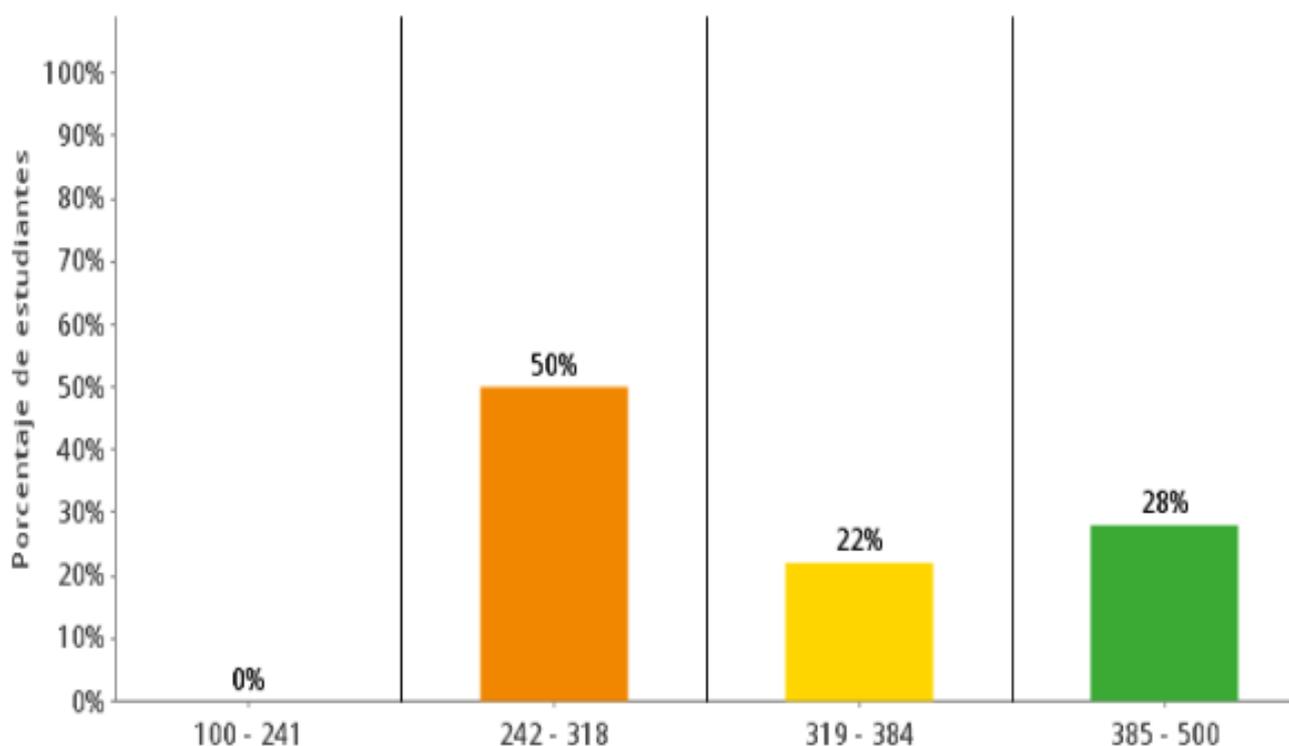
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de **Quinto Grado** en el área de lenguaje

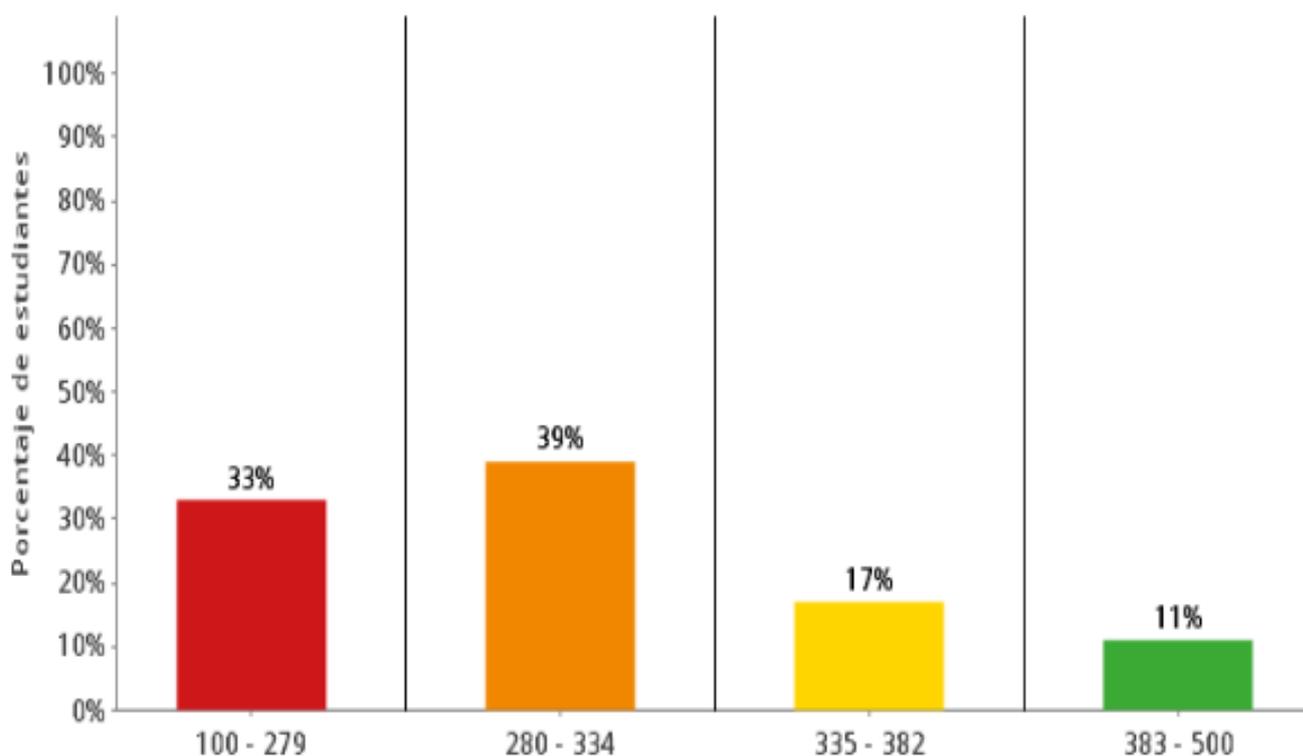
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje,



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



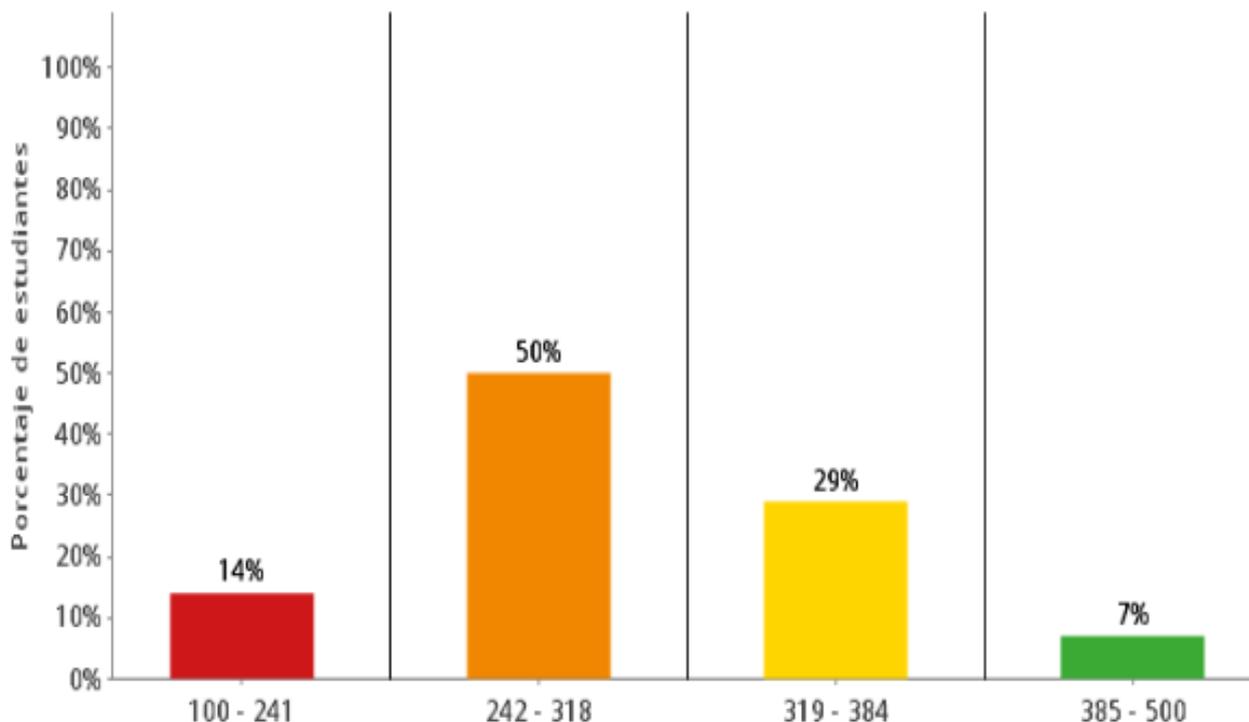
INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JULIO CORTAZAR

COD. DANE: 311001041059

LENGUAJE

Resultados de **quinto grado** en el área de lenguaje

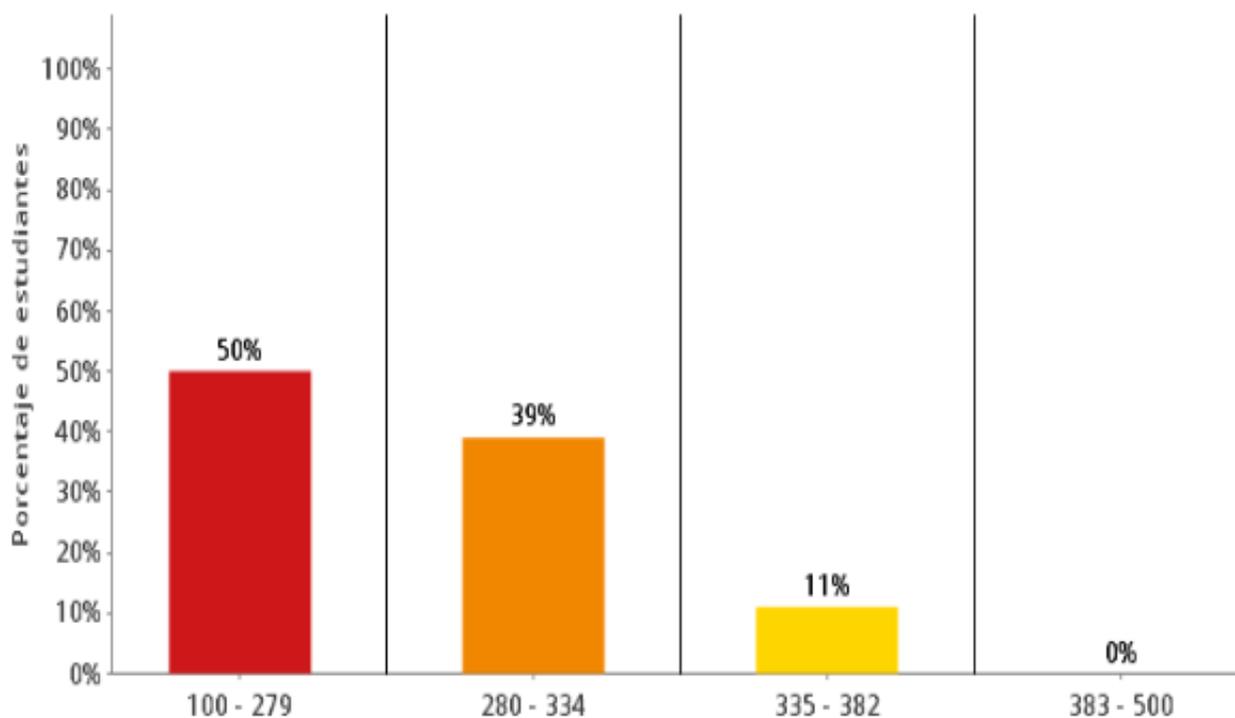
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje



MATEMATICAS

Resultados de **Quinto Grado** en el área de matemáticas

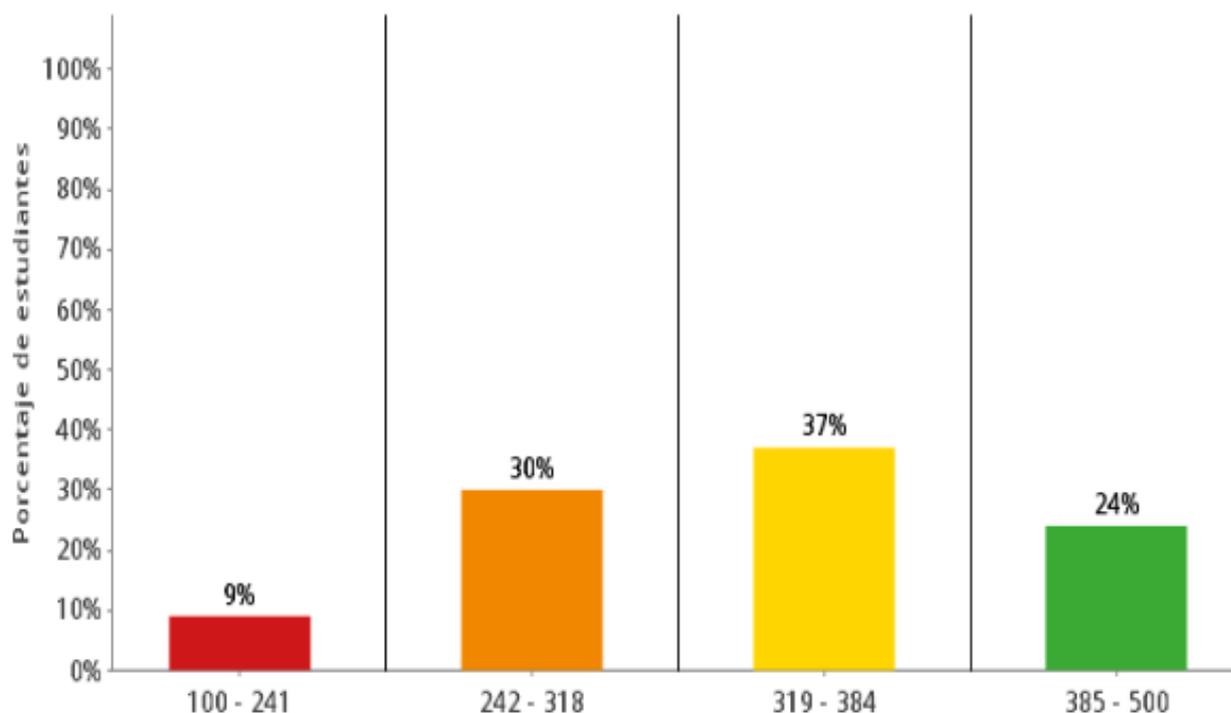
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas



LENGUAJE

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

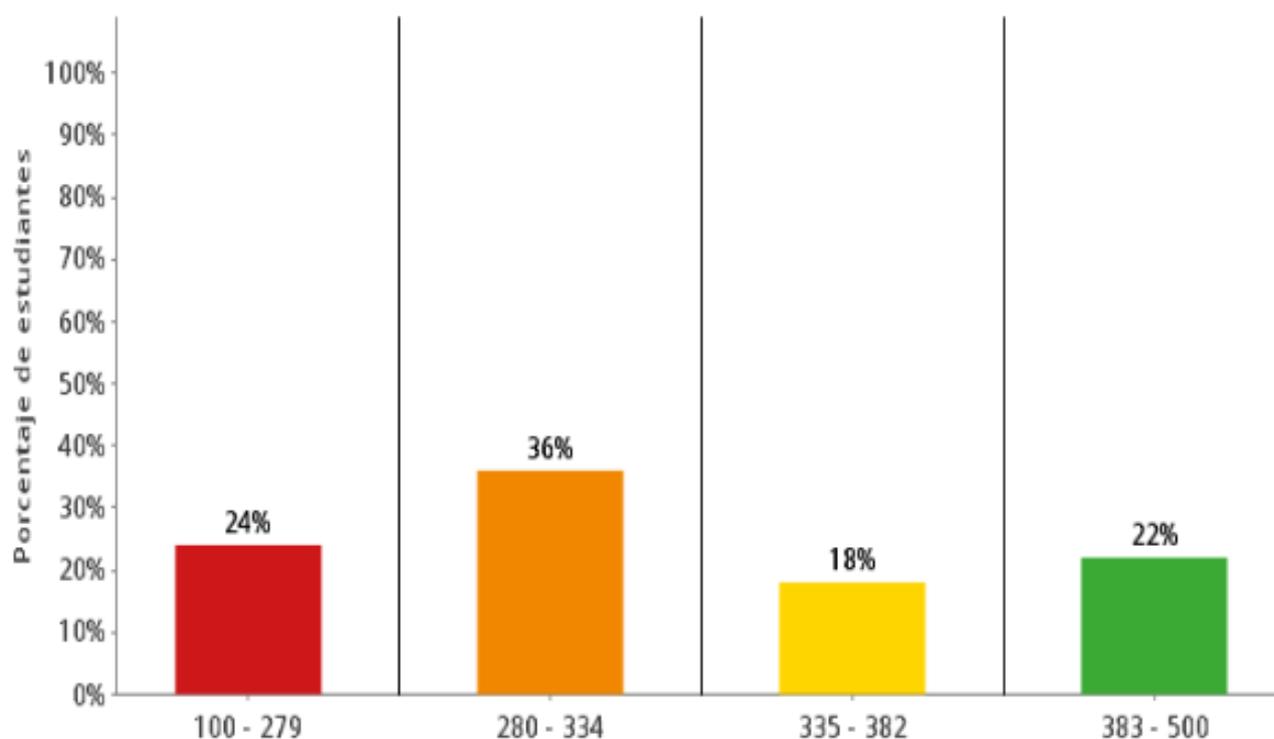
Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en lenguaje.

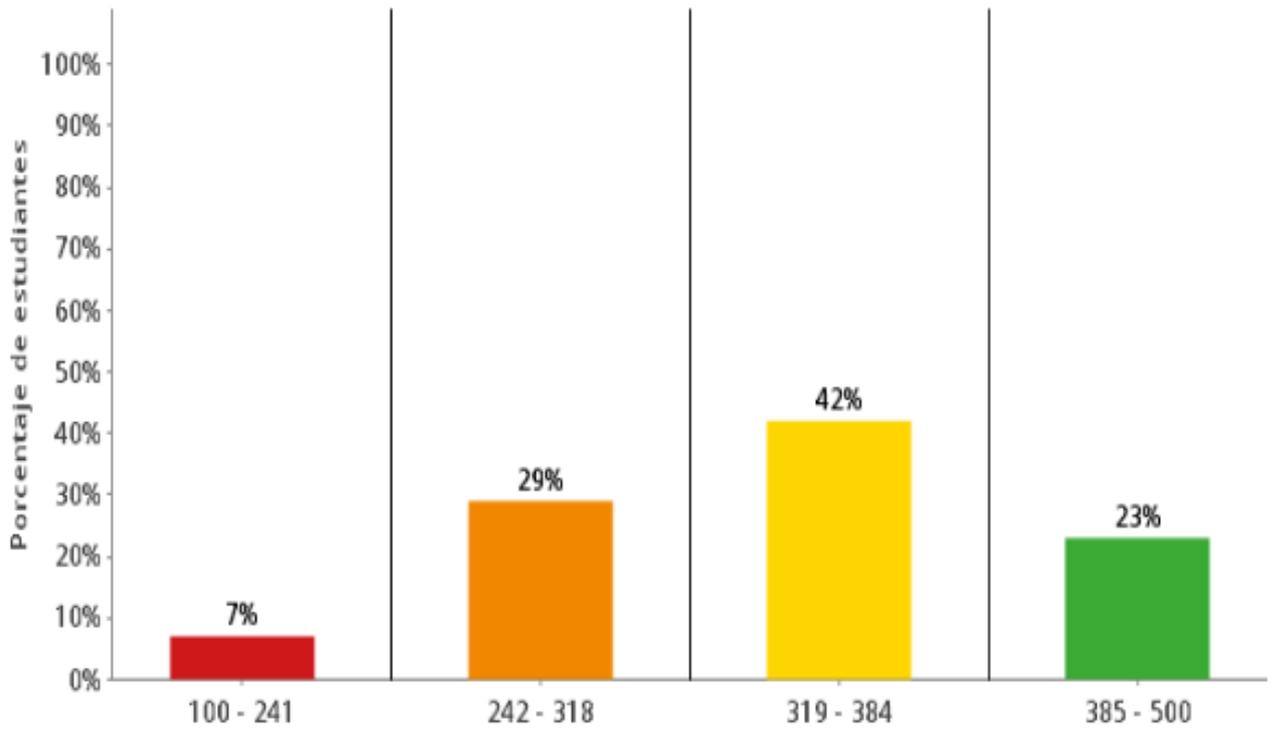


MATEMATICAS

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas.

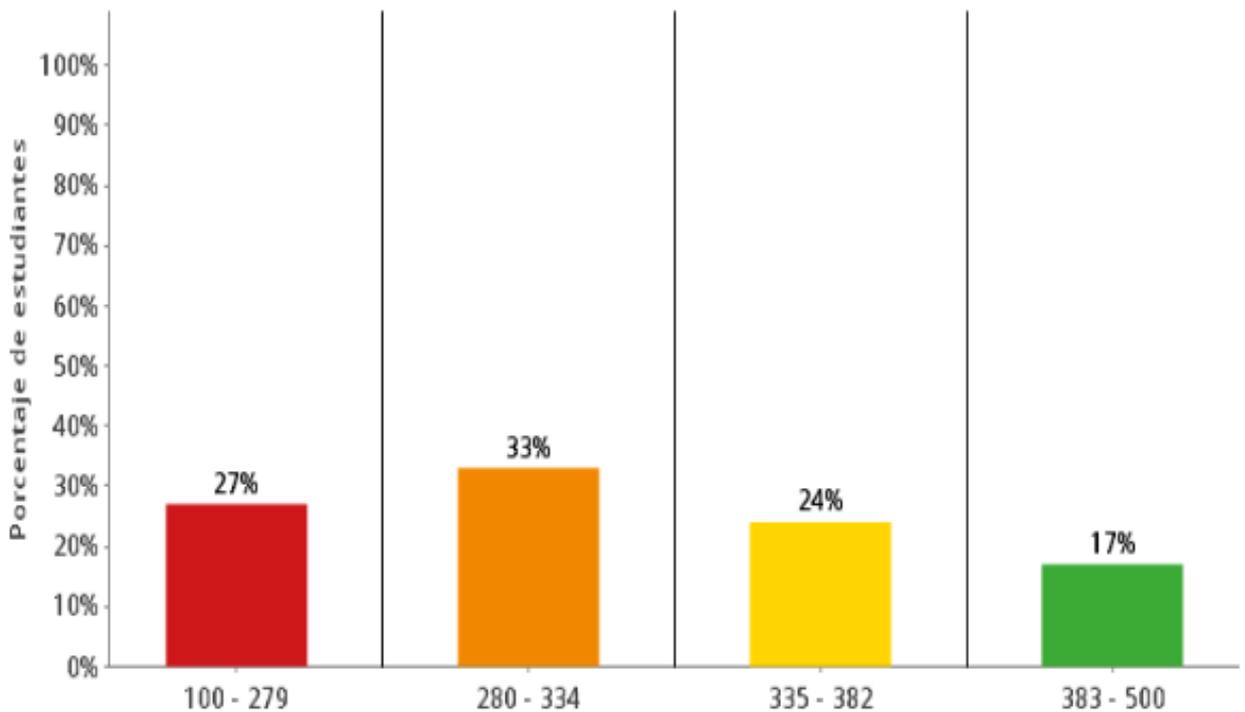




MATEMATICAS

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas,



EXPLANATORY NOTE - NOTA ACLARATORIA:

La Casita del Sol se interesa en orientar a sus familias del grado Transición en la difícil tarea de seleccionar el mejor colegio para que sus hij@s continúen la educación Primaria en términos de calidad e integralidad. La escogencia del colegio depende mucho del presupuesto y de las características de cada familia. Entre los 500 mejores colegios del país, seis están ubicados en el sur de Bogotá y sus precios son variables, unos son costosos y otros lo son menos.

La Casita del Sol no recomienda ningún colegio Distrital por su bajo desempeño (excepto el Instituto Técnico Central Lasallista y el Arturo Ramírez Montufar de la UN). Entre los colegios privados y públicos existentes en la Localidad de Usme, ninguno aparece entre los mejores 500 del país y ninguno tiene un nivel de desempeño Excelente, que sí tienen los que recomendamos. De hecho, el mejor colegio Distrital de la localidad de Usme, el Colegio Miravalle, bajo régimen de Administración de Servicios, y gerenciado por la Alianza Educativa, ocupó el puesto 1.900 en las pruebas Saber 11 de 2024.

La Casita del Sol no establece convenios con colegios en razón a que los intereses y posibilidades de los padres son muy disímiles. Algunos desean que sus niños continúen en un colegio bilingüe (y tienen los recursos para financiarlo) y pueden pagar la educación fuera de la localidad, otros desean que sus niños estudien en un colegio religioso, otros en uno de carácter militar, otros en uno que tenga un énfasis técnico (donde los niños aprenden metalurgia, carpintería y habilidades similares mientras estudian), otros desean un colegio académico, y otros deben escoger un colegio dentro de la localidad de Usme.